

VLIEGUREN MAKEN OP DE BOUW- PLAATS

ESPEQ Bouwopleidingen, de bouwopleider in Noord-Holland Noord, ontwikkelt de laatste jaren steeds meer activiteiten voor het voortgezet onderwijs, met name voor het vmbo. Mede daardoor bleef de instroom in bouw- en andere technische opleidingen in de regio op peil, ziet directeur Suzanne den Dulk.

Gastlessen techniek, workshops, bedrijfsbezoeken, een Girls day, een activiteiten-carrousel in de eigen werkplaats, deelname aan studie-keuzebeurzen, wedstrijden voor middelbare scholieren (ze bouwen samen een strandhut of food truck) en een grootschalig jaarlijks evenement, georganiseerd met collega-opleidings-bedrijven in andere sectoren, waar ruim 2000 leerlingen kennismaken met techniek. Als Suzanne den Dulk, directeur van ESPEQ Bouwopleidingen in Heerhugowaard, een poster op tafel legt met een overzicht van activiteiten voor leerlingen in het primair- en voortgezet onderwijs, begint het je al snel te duizelen. Voorlichting is inmiddels een van de kernactiviteiten van ESPEQ, en dat is eigenlijk best frappant, voor 'de praktijkopleider van het roc'.

Maar tegelijkertijd is het ook volkomen logisch en noodzakelijk, om de instroom van leerlingen op peil te houden. Immers: het aantal vmbo-leerlingen neemt af, en daarbij wordt het profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) op minder scholen in de regio aangeboden. "Voorheen kwam 80% van onze bbl-instroom uit BWI, nu komt 80% uit andere profielen", zegt Suzanne. "Die leerlingen komen op school niet meer vanzelfsprekend in aanraking met een hamer of zaag. Terwijl: timmeren leer je niet uit een boekje. Je moet vlieguren maken om te ontdekken of het iets voor je is."

Vlieguren

Die vlieguren maken leerlingen dus steeds vaker onder begeleiding van ESPEQ-instructeurs, op de eigen school of bij ESPEQ. Op de bouwplaats doen de leerlingen niet alleen ervaring op met timmeren, maar ook met metselen, schilderen en tegelzetten. De verschillende hallen zijn kleurrijk en aan de muur hangen levensgrote foto's van jongeren die Skillswedstrijden wonnen. Voor de ESPEQ-instructeurs betekent het dat ze een jongere doelgroep binnenkrijgen dan de mbo-studenten en zijinstromers die ze gewend waren. "Dat is soms even schakelen", vertelt Ruud Admiraal, die inmiddels jaarlijks zo'n 4.000 leerlingen over de vloer krijgt.

"De leerlingen zijn natuurlijk speelser dan de mbo-studenten die aan het begin van hun bbl-opleiding hier komen", zegt hij. "We maken vaker een grapje en het is allemaal wat losser. Al geef ik ook wel duidelijk de kaders aan, want veiligheid staat altijd voorop." De opdrachten worden aangepast aan het onderwijsniveau. Leerlingen uit het primair onderwijs en de vmbo-onderbouw maken bijvoorbeeld een vogelhuisje dat ze mee naar huis kunnen nemen, bovenbouwleerlingen mogen profielen stellen, een bekisting maken of een stukje dakbekapping timmeren. "Er zitten er altijd wel een paar bij die echt lekker bezig zijn en veel vragen stellen. Dan zie ik al snel: die krijgt het wel in de vingers."

Doeners met denkkracht

De doelgroep voor de activiteiten is dus breder dan leerlingen van het profiel BWI, en inmiddels ook breder dan de basis- en kadergerichte leerweg. Zo is er een activiteiten-carrousel ontwikkeld voor leerlingen van de theoretische leerweg, en wordt er nagedacht over een aanbod voor havisten. Het onderscheid tussen 'praktisch' en 'theoretisch' onderwijs verdwijnt daardoor en Suzanne den Dulk juicht dat toe. "Praktijk is altijd óók theorie. Timmeren is problemen oplossen, want het is nooit zoals van tevoren uitgetekend. Je hebt als doener

ook denkkracht nodig."

Voor de 'doeners met denkkracht' die vanuit de havo willen doorstromen naar een beroepsopleiding, is er sinds vorig jaar trouwens een nieuwe route: de opleiding Praktisch Bouwmanagement, ontwikkeld door een aantal bouwopleiders in Noord-Holland en vanaf volgend jaar ook in andere regio's te volgen. Deze studie omvat een combinatie van een praktische bouwopleiding met vakken als Techniek, Werkvoorbereiding en Calculatie. "Een mooie start als je bijvoorbeeld projectleider, calculator of werkvoorbereider wilt worden."

Liefde voor het vak

Voor de toekomst wil Suzanne vanuit ESPEQ goed invulling geven aan de praktijkuren die worden ingevoerd voor de leerlingen van de tl en havo. "We willen leerlingen prikkelen, boeien en binden". Bij Ruud in de werkplaats gaat dat zeker lukken. "Ik breng hier ook de liefde voor mijn vak over. Als ik een steile leercurve zie bij een leerling of student, geeft dat natuurlijk een voldaan gevoel. Maar de activiteiten mogen ook gewoon leuk zijn. Mijn doel is uiteindelijk dat de leerlingen er plezier in krijgen. Vooral dat!"



BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



Suzanne den Dulk en Ruud Admiraal