

BEN BLIEK

CSW VOOROP TALENT COLLEGE

WERKEN AAN EEN WINNAARS- MOOD DOOR TE LEREN VAN JE EIGEN ERVARINGEN

Ben Bliek geeft les aan bovenbouwleerlingen PIE van drie vmbo-scholen, die samen les krijgen op het Technum in Vlissingen. Tot zo'n zeven jaar geleden had hij een eigen installatiebedrijf. Op zoek naar ander werk kwam hij tijdens de uitvoering van een opdracht in contact met een teamleider van Nehalennia, die hem vroeg of lesgeven niet iets voor hem was. Hij twijfelde daarover, maar accepteerde wel een baan bij mbo Scalda in Terneuzen als inkoper met een technische achtergrond. Om al snel tot de ontdekking te komen dat hij daar – zeker in coronatijd – niet gelukkig van werd. Hij trok de stoute schoenen aan en meldde zich opnieuw bij Nehalennia, nu met de vraag of hij het een week voor de klas mocht uitproberen. Dat mocht, en: "Alles viel meteen op z'n plek, hier hoor ik thuis."

In het diepe

Sinds najaar 2022 staat hij voor de klas en behaalde hij de pedagogisch didactische aantekening voor instructeur. In de lessen merkte hij al snel dat traditioneel lesgeven uit een boek niet werkte: leerlingen stelden hem vragen waarop hij zo goed mogelijk antwoord gaf, "maar twee dagen later stonden ze weer bij me, met precies dezelfde vragen. Ze leerden er niet van." Hij ontwikkelde een nieuwe onderwijsaanpak en gebruikte daarbij zijn eigen ervaring als referentiekader: net van de lts werd hij als werknemer in het diepe gegooid en daar leerde hij enorm veel van. "Door fouten te maken en andere oplossingen te zoeken, leer je jezelf ook aan hoe je het anders, beter of makkelijker kan doen."

Het enthousiasme van leerlingen tijdens hun stage zette hem aan het denken: leerlingen leren veel in de praktijk en voelen zich onderdeel van het bedrijf. Met een collega kwam hij tot de aanpak om keuzevakken aan te bieden in echte werkomgevingen in bedrijven, of als onderdeel van een project binnen de school, bijvoorbeeld in een Tiny House gesponsord door het bedrijfsleven. "Het klinkt misschien raar, maar eigenlijk haal je het schoolgevoel weg."

In de lessen gooide hij het roer radicaal om: meteen aan de slag met als boodschap 'Probeer het maar, en als je echt vastloopt, gaan we samen kijken hoe we het kunnen oplossen.' "Aanvankelijk waren de leerlingen helemaal niet blij met die uitdaging", zegt hij lachend, "maar gaandeweg leerden ze om zelf oplossingen te bedenken voor problemen die ze in de praktijk tegenkwamen."

"DOOR LEERLINGEN
MEE TE GEVEN DAT
FOUTEN MAKEN MÀG,
VOORKOM JE EEN HOOP
FAALANGST"

Band opbouwen

"Door leerlingen mee te geven dat fouten maken mág, voorkom je een hoop faalangst. Leerlingen hebben op school vaak het gevoel betutteld te worden. Het past bij deze leeftijdsfase dat ze dingen graag zelf willen uitzoeken. Leerlingen krijgen door deze aanpak het gevoel dat ik vertrouwen in ze heb en ze als gelijkwaardig beschouw."

"Ik vond het al super dat ik genomineerd was, maar de prijs winnen kwam helemaal als een verrassing", zegt Ben Bliek. Pas drie jaar is Ben instructeur PIE (Producers, Installeren en Energie) bij scholengemeenschap Nehalennia in Middelburg. Op de landelijke Skills Talents wedstrijden 2025 in Amsterdam nam hij onder gejuich van zijn leerlingen de Ir. W. Maas Geesteranusprijs voor de meest innovatieve techniekdocent van Nederland in ontvangst: een erepenning en een geldbedrag van 2.000 euro.

Omdat ze zelf tot een oplossing komen, ontstaat er bij de leerlingen eerder een winnaars-mood."

De prijs voor meest innovatieve techniekdocent is gebaseerd op de waardering van leerlingen en een jury-beoordeling. Dat laat wel zien hoezeer leerlingen zijn aanpak waarderen. "Ik bouw echt een band op met mijn leerlingen. Ik wil ze vooral meegeven dat ze later gaan doen waar ze plezier in hebben; dat heb ik zelf ook geleerd. Als we bij bedrijven komen waar oud-leerlingen leren en werken, merk ik wel hoe trots die oud-leerlingen zijn."

"We zitten met deze aanpak op de goede weg", vindt Ben. "Ik zou graag nog meer bedrijven bij het onderwijs betrekken, en een brug slaan tussen vmbo en mbo door mbo-studenten erbij te halen. Dat laatste doen we al bij het werken aan het Tiny House. Voor leerlingen is dat waardevol; ze krijgen zo ook een doorkijkje naar een vervolgopleiding. Het vmbo van nu moet daar immers op voorbereiden. Als je leerlingen ergens voor wilt enthousiasmeren, moet het afwisselend en leuk zijn. Hun wereld gaat snel en daar moet je in mee."

