



COLUMN

25 jaar vmbo: Focus op maatwerk

Het afgelopen schooljaar vierden we het 25-jarig bestaan van het vmbo. Ter voorbereiding werkte ik aan een tijdlijn voor de website vmbo25jaar.nl. We hadden ons voorgenomen om hoogtepunten of grote veranderingen in het vmbo te vermelden. En we bedachten – we leggen de lat graag hoog – dat we voor elk van de 25 jaar minstens één gebeurtenis op de site wilden belichten, al was het maar: ‘In dit jaar behaalde leerling X zijn of haar diploma vmbo-basisberoepsgerichte leerweg’.

Al snel bleek dat die noodgreep nergens nodig was, want voor elk jaar viel wel een onderwijsverandering te vinden, van het invoeren van nieuwe differentiaties en het actualiseren van eindtermen tot nieuwe vormen van examens en ga zo maar door. Wat we eigenlijk wel wisten, zagen we al snel zwart-op-wit bevestigd: het vmbo is constant in ontwikkeling. In deze krant zijn daar ook weer veel voorbeelden van te vinden.

Grote en kleine verbeteringen, die als doel hebben leerlingen voor te bereiden op hun toekomst als mens, werknemer en burger.

Het ziet er gelukkig niet naar uit dat er aan die ontwikkeling snel een einde gaat komen. Ook de komende jaren staan er veranderingen voor de deur. Het ministerie van OCW werkt bijvoorbeeld aan de doorontwikkeling van de profielen in het vmbo. Cito en CvTE werken aan examens die nog beter passen bij de leerstijl van vmbo-leerlingen, en onderwijs en bedrijfsleven werken in alle sectoren samen om leerlingen een zo realistisch mogelijk beeld te geven van werkzaamheden die ze mogelijk in de toekomst uit gaan voeren. En *last but zeker not least* zijn er de ontwikkelingen en vernieuwingen in de lespraktijk: vmbo-scholen doen hun uiterste best om leerlingen tot leren te brengen, soms tegen de voorgeschreven stroom in. Dat levert wel eens een rood vinkje op van de Inspectie van het Onderwijs, en heel af en toe worden scholen teruggefloten, omdat ze iets doen wat op papier eigenlijk niet kan. Dat levert dan vooral veel energie en motivatie op bij alle beleidsmakers met hart voor het vmbo, die soms als het ware ‘achter de scholen aanrennen’, om datgene waar scholen in de praktijk behoefte aan hebben, toch mogelijk te maken.

Ik hoop dat we over nog eens 25 jaar kunnen vieren dat het vmbo 50 jaar bestaat, en dat er dan weer zo'n goed gevulde tijdlijn gemaakt kan worden. Bovenal hoop ik dat andere vormen van onderwijs het voorbeeld van het vmbo volgen en ervan leren. Want maatwerk voor leerlingen, dat wil toch iedereen?

Jacqueline Kerkhoffs

Directeur Stichting Platforms vmbo