

K/---/1 Paard & Welzijn	BB	KB	GL
Taak: - De kandidaat heeft kennis van de drie fysiologische domeinen van een paard en kan de invloed van de fysiologische domeinen op de mentale staat van het paard onderzoeken, beoordelen en aanbevelingen doen mbt optimalisatie. - De kandidaat heeft kennis van het natuurlijk gedrag van een paard en kan de invloed van de leefomgeving en interactie met soortgenoten onderzoeken en beoordelen. - De kandidaat heeft inzicht in trainingsprincipes en kan Leertheorie toepassen in het opstellen van een trainingsplan. - De kandidaat kan een eenvoudig trainingsplan creëren en uitvoeren voor gedragsaanpassing bij een paard, met correct gebruik van Leertheorie			
K/GRN/1.1			
Deeltaak: De kandidaat heeft kennis van de drie fysiologische domeinen van een paard en kan de invloed van de fysiologische domeinen op de mentale staat van het paard onderzoeken, beoordelen en aanbevelingen doen mbt optimalisatie.			
De kandidaat kan:			
1. de hoeveelheid ruwvoer en krachtvoer berekenen, verstrekken en controleren op kwaliteit.	X	X	X
2. de watergift beoordelen op kwaliteit, kwantiteit en de manier van verstrekken	X	X	X
3. de huisvesting van een individueel paard beoordelen aan de hand van het soorteigen gedrag van paarden		X	X
4. op basis van instructie de huisvesting van een individueel paard beoordelen aan de hand van het soorteigen gedrag van paarden	X		
5. de gezondheid en de conditie en van een paard beoordelen	X	X	X
6. punten benoemen voor optimaal huisvesten van een individueel paard, met positief effect op de mentale staat van het paard.	X	X	X
K/GRN/1.2			
Deeltaak: De kandidaat heeft kennis van het natuurlijk gedrag van een paard en kan de invloed van de leefomgeving en interactie met soortgenoten onderzoeken en beoordelen.			
De kandidaat kan:			
1. verbanden leggen tussen de interactie tussen mens en paard en de invloed van deze interactie op de mentale staat van het paard.	X	X	X
2. de juiste houding aannemen om een veilige en positieve interactie te creëren met het paard	X	X	X
3. zijn/haar stem zo gebruiken dat dat bijdraagt aan een positieve interactie	X	X	✗
4. kennis en vaardigheden toepassen om bekwaam om te gaan met een paard	X	X	X
5. beoordelen of de interactie met soortgenoten van een individueel paard voldoende is om chronische stress te voorkomen.	X	X	X

K/GRN/1.3			
Deeltaak:			
3. De kandidaat heeft inzicht in trainingsprincipes en kan Leertheorie toepassen in het opstellen van een trainingsplan.			
De kandidaat kan:			
1. risico's van natuurlijk gedrag van een paard voor mensen inschatten en een zo veilig mogelijke interactie creëren.	X	X	X
2. inzicht in de mentale capaciteit en mentale staat van een paard en kan hier passend mee omgaan	X	X	X
3. aangeven wat habituatie, desensitisatie, kalmerende signalen, klassieke conditionering en operante conditionering, LIMA en LIFE is.	X	X	X
K/GRN/1.4			
Deeltaak:			
4. De kandidaat kan een eenvoudig trainingsplan creëren en uitvoeren voor gedragsaanpassing bij een paard, met correct gebruik van Leertheorie			
De kandidaat kan:			
1. een trainingsdoel omzetten in een door de kandidaat uit te voeren trainingsplan		X	X
2. op basis van instructies een trainingsdoel omzetten in een door de kandidaat uit te voeren trainingsplan	X		
3. een realistisch trainingsdoel kiezen, met passende stimulus en beloning, gebruikmakend van het kwadrant		X	X
4. op basis van instructies een trainingsdoel omzetten in een door de kandidaat uit te voeren trainingsplan	X		
5. een stimulus kiezen en deze omzetten in een cue voor het gekozen gedrag.	X	X	X
6. shaping toepassen tijdens het leerproces van het paard, passend bij het individu	X	X	X
7. tijdens de training zijn/haar kennis en vaardigheden over het leervermogen van een paard en de interactie tussen mens en paard toepassen	X	X	X
8. over het leerproces van het paard waken door de kleinste poging te belonen en waar nodig stappen terug te zetten in de training.	X	X	X
9. het trainingsplan evalueren en aangeven of het trainingsdoel behaald is		X	
10. een aanbeveling voor vervolgtraining formuleren.			X
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	X	x	X