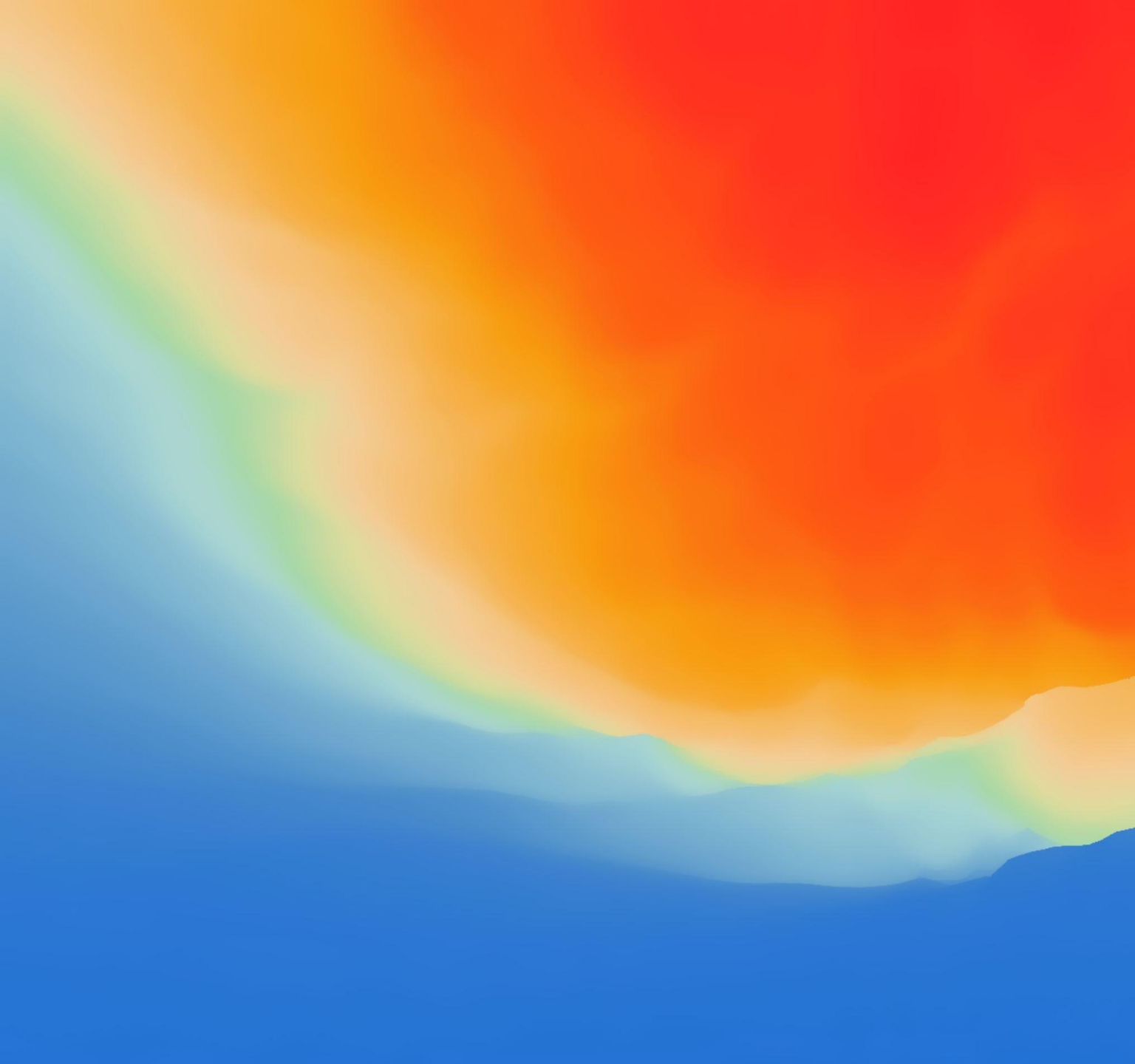




Feedback geven, ontvangen en gebruiken

Judith Gulikers

VMBO examenfestival, 10 maart
2026

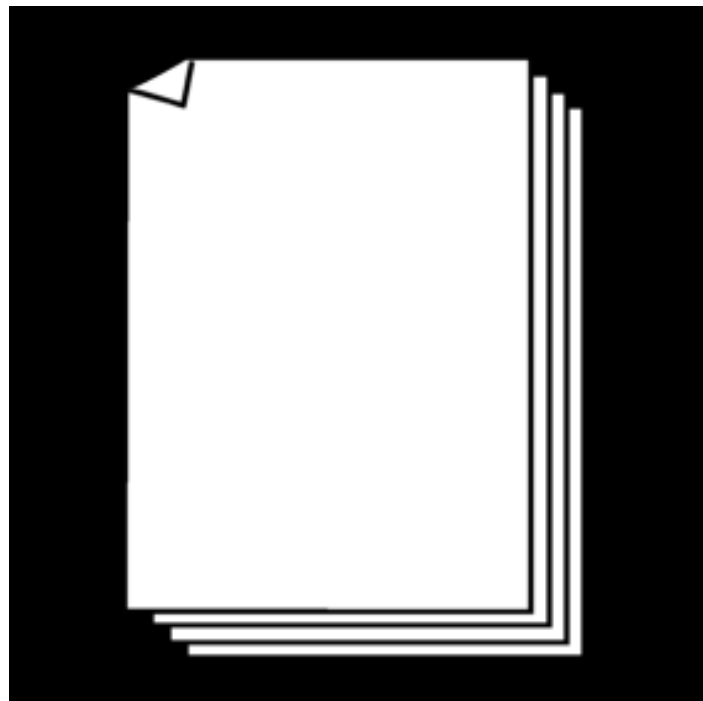
Waarom gaan we het hier over feedback hebben?

Feedback



Examen-
festival

Wat kenmerkt “goede” feedback



Thema Feedback

PO VO

Feedback is een van de belangrijkste factoren bij het leren van leerlingen.

Thema Feedback

HO MBO

Goed kunnen omgaan met feedback is voor studenten een vereiste. Zo sluit dit aan bij een leven lang ontwikkelen en de steeds veranderende arbeidsmarkt. Hoe zet je duurzaam in op feedbackprocessen?



Take home messages

Feedback helpt de leerling beter en bewuster voorbereiden op wat er komen gaat (het examen?)

Feedback zet de leerling in actie

Hoe richt jij feedback in zodat feedback niet op het kerkhof belandt?

- Over feedback geletterdheid en landingsplekken

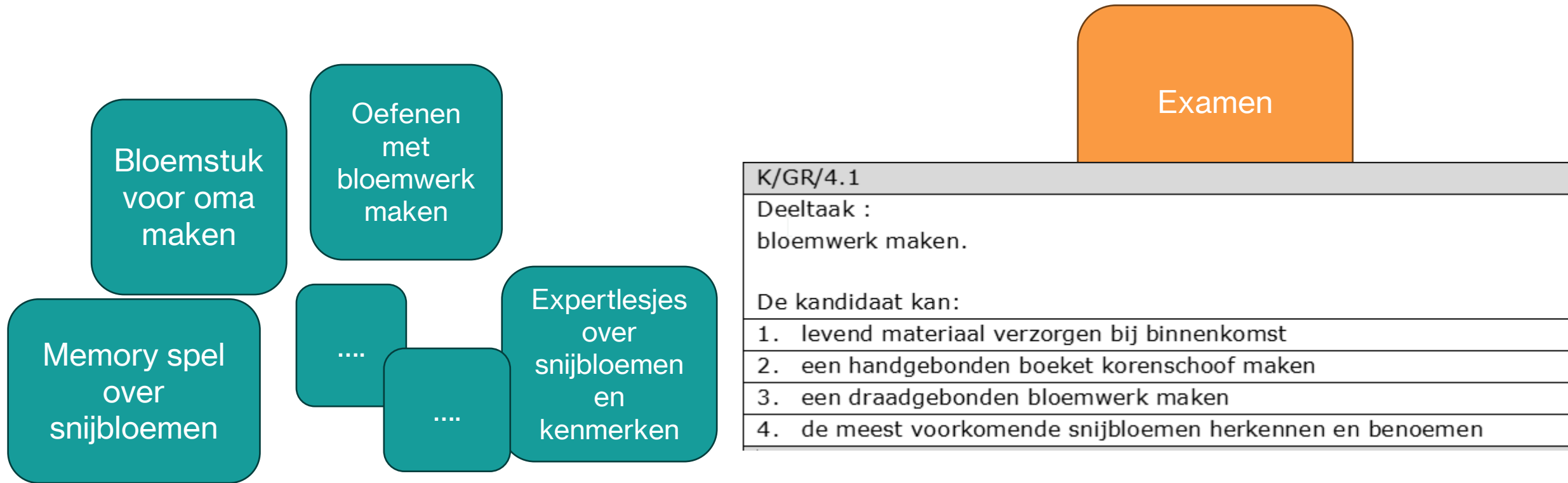
Doel van feedback

“The main role of feedback, at least in schools, is to improve the learner, not the work.”

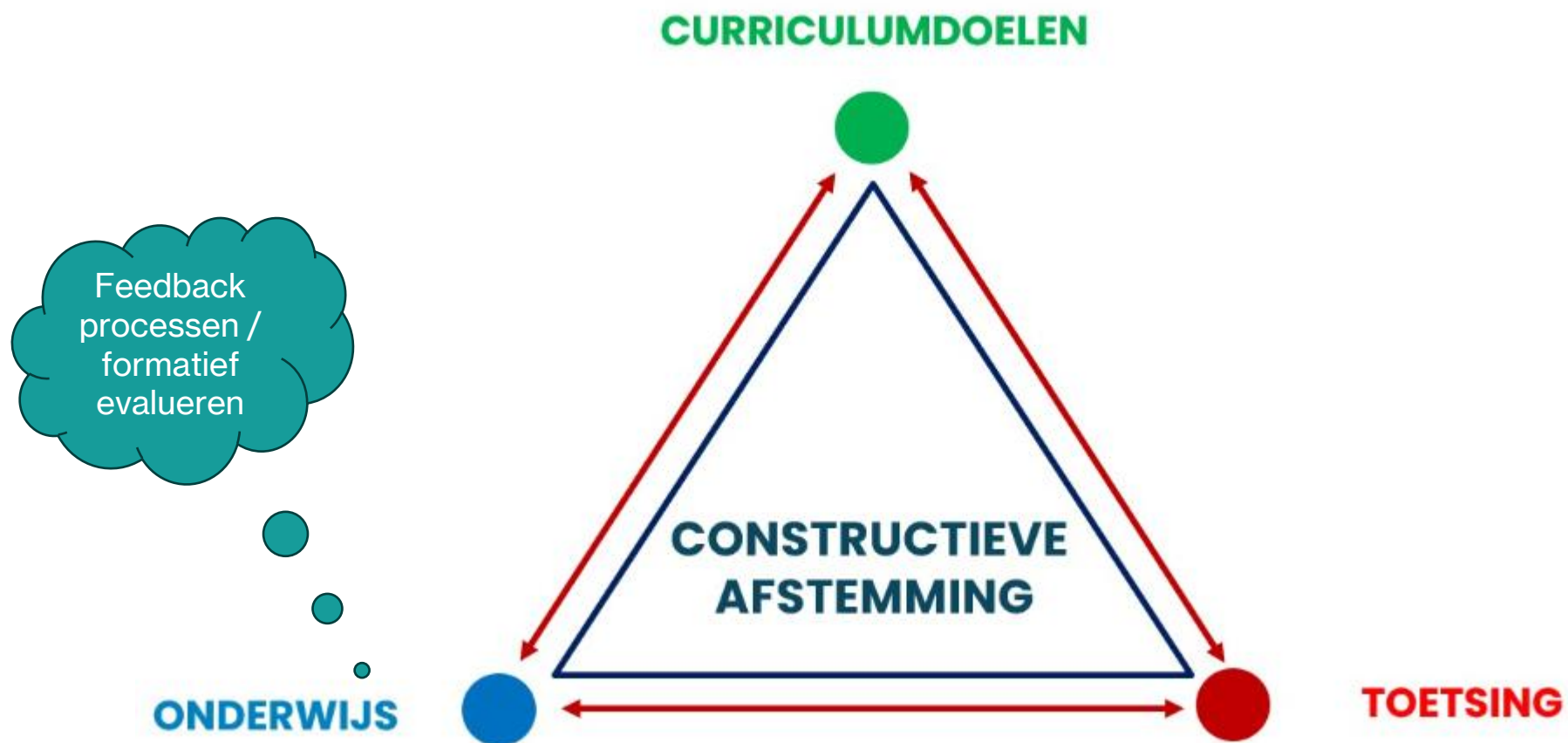
Dylan Wiliam

Op weg naar het examen.....

- niet het uitvoeren van een taak, maar het laten zien van je bekwaamheid
- en die ontwikkel je tijdens het onderwijs
- en door feedback gaat die ontwikkeling beter en bewuster



Dus.....



**Besteed jij in je onderwijs
aandacht aan de kern- en
deeltaken?**

**En in hoeverre de leerling
hier al bekwaam in is?**

**En in hoeverre wordt de
leerling zichzelf hier bewust
van?**



Doel van feedback

“The main role of feedback, at least in schools, is to improve the learner, not the work.”
Dylan Wiliam

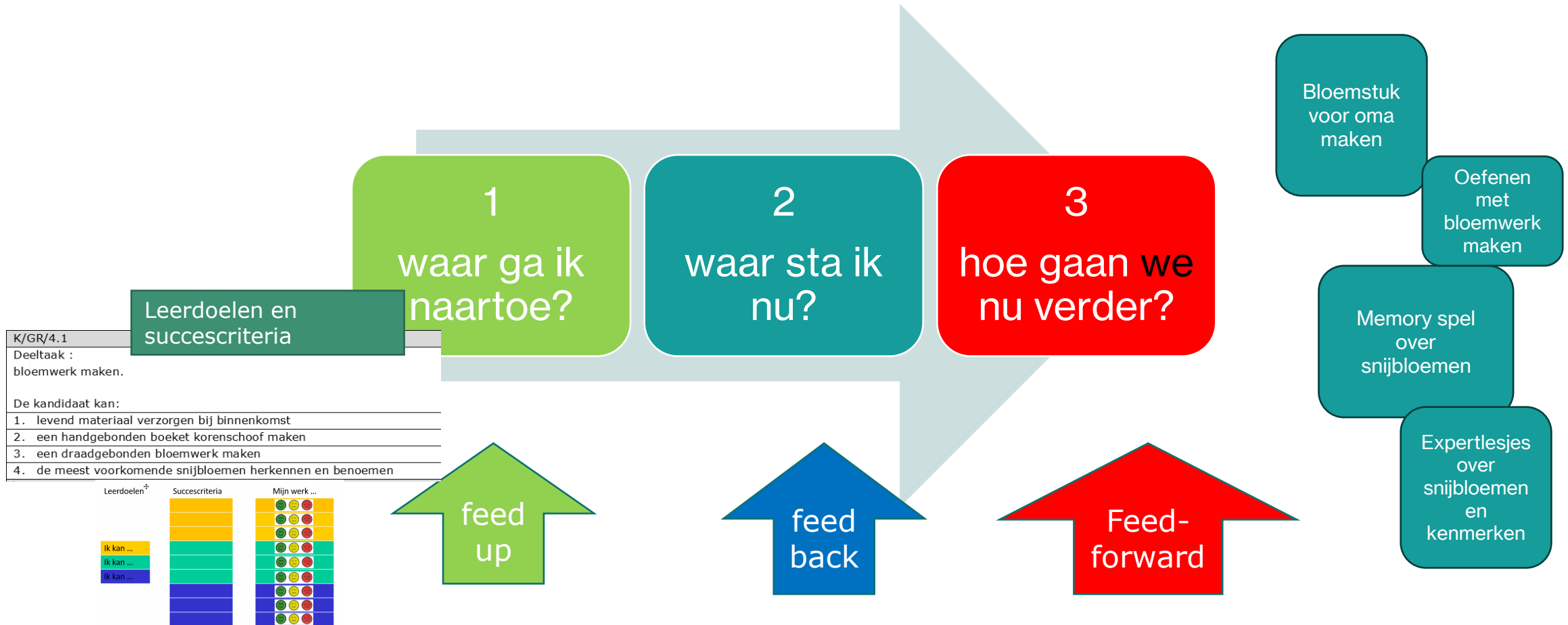
Feedback



Examen

Feedback (richting examen) geeft jou én de leerling zicht op de mate waarin hij de bekwaamheden uit het examen al beheerst en hoe hij/zij hier beter in kan worden

Kenmerken van feedback



“goede” feedback?

Gulikers, Schilt-Mol, Baartman, (2022). Effectieve feedback in de klas. Onderwijskennis.nl

“Goed gedaan jongen!”

“De volgende keer moet je net iets harder je best doen”

“Kies maar niet die gele bloemen, die passen hier niet bij”

“Je hebt punten laten liggen op de afwerking”

“Wat kun je de volgende keer doen om te zorgen dat je wel genoeg tijd hebt?”



Taak

Proces

Zelf-
regulatie

Persoon

Feedback op...	Focus	Nadeel
Taak	Uitvoering van de huidige taak	Alleen deze taak verbeteren; “accept all changes” gedrag
Proces	Op proces in deze taak (hoe heb je deze taak aangepakt)	Leerlingen kunnen proces vaak niet zelf vertalen naar een nieuwe taak
Self-regulatie	Zet aan tot het zelf evalueren van eigen werk en bijsturen van eigen aanpak	Moeilijker om te geven en te verwerken en leidt niet direct tot verbetering van de huidige taak
Persoon	Op de persoon gericht, iets wat niet makkelijk te veranderen is	Vaak negatief, maakt lui of leidt tot “alleen maar werken voor een complimentje”

Maar ze doen er niks mee.....

- “Ik heb toch feedback gegeven, dan verbeter je toch?”
- “hoe meer feedback, hoe beter”
- Feedback is meer dan een informatieve boodschap



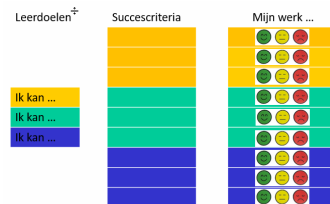
Llearn podcast (Devid & Kneyber)

Feedback geven, ontvangen en gebruiken



Om de student feedback geletterdheid te laten ontwikkelen

Moet jij hier als docent expliciet aandacht aan besteden **in je lessen** en **onderwijsontwerp** en je **voorbeeldrol**



Feedbacklegenda

Waar staat de stip voor?

- De stip klopt niet op het juiste antwoord op de vraag.
- De stip klopt wel, maar de uitleg of onderbouwing niet helemaal.
- De stip klopt wel, maar er missen nog één of meer onderdelen in je antwoord.
- Er missen één of meer onderdelen in je antwoord.
- De stip klopt wel, maar de uitleg of onderbouwing niet helemaal.
- De stip klopt wel, maar er missen nog één of meer onderdelen in je antwoord.
- De stip klopt wel, maar voldoet niet helemaal aan de eisen van de opdracht.

SINGLE POINT Rubric

Glows	Criteria	Grows
This is where your work really shined	Expectations and standards for this assignment	Areas for improvement and growth
	Standard #1:	
	Standard #2:	
	Standard #3:	

Other comments, ideas, and feedback:

Resubmission Due Date: _____



Zet de leerling zelf in actie

- Groepsfeedback
- Modelling
- Feedback legenda
- Peer feedback
- Internal feedback (feedback door te vergelijken)

Voorwaarde: De leerlingen snappen de successcriteria

Feedbacklegenda

Waar staat de stip voor?



Leerdoelen⁺

Succescriteria

Mijn werk ...





Take home messages

Feedback helpt de leerling beter en bewuster voorbereiden op wat er komen gaat (het examen?)

Feedback zet de leerling in actie

Hoe richt jij feedback in zodat feedback niet op het kerkhof belandt?

- Over feedback geletterdheid en landingsplekken