



KPC Groep

WORKSHOP

Slimmer toetsen met AI (60 min)

Julia, Wouter, Levi



www.deaiworkshop.nl

EVEN VOORSTELLEN

Wij delen graag onze kennis over wat AI is, hoe het werkt en wat je er allemaal mee kunt.



Achtergrond

- BSc. Psychology & Technology @ TU/e
- MSc. Human Technology Interaction @ TU/e



AI interesses/specialisme

- Human-Centered AI



Julia Rienks

TU/e EINDHOVEN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

EVEN VOORSTELLEN

Wij delen graag onze kennis over wat AI is, hoe het werkt en wat je er allemaal mee kunt.



Achtergrond

- BSc. Technisch Bedrijfskunde @ TU/e
- MSc. Master Construction Management & Engineering @ TU/e



AI interesses/specialisme

- Generatieve AI adoptie
- Bouwplannen maken met AI



Levi Poel

TU/e EINDHOVEN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

EVEN VOORSTELLEN

Wij delen graag onze kennis over wat AI is, hoe het werkt en wat je er allemaal mee kunt.



Achtergrond

- Mechanical Engineering @ TU/e



AI interesses/specialisme

- Ethiek & Beleid
- Custom GPT's
- Bedrijfsoptimalisatie



Wouter Tillmanns

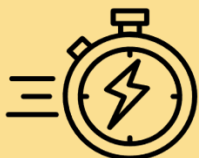
TU/e EINDHOVEN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

Wat doe jij al met AI?

Wat kan AI betekenen voor organisaties?



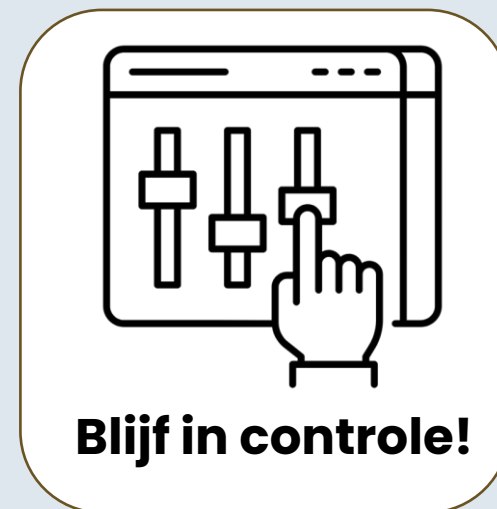
Kwaliteit kan hoger en consistent



Kan een hoop tijd besparen



Creatiever en leuker!



Blijf in controle!

**Jij bent
verantwoordelijk!**

INHOUD VAN DE WORKSHOP

1

Brainstormen met AI

We gebruiken AI als sparringpartner om een prikkelende (praktijk)opdracht voor jouw vak te bedenken.

2

De opdracht(en) genereren

We laten het model de losse vragen, taken en deelopdrachten voor de leerlingen stap voor stap uitschrijven.

3

Samenvoegen en afwerken

We gebruiken de 'Canvas'-functie van ChatGPT (of 'pages' in Copilot) om alle losse onderdelen te bundelen en op te maken tot één document

4

Reflectie en discussie

Is de gemaakte opdracht bruikbaar in de klas? En hoe beïnvloedt GenAI de manier waarop we in de toekomst toetsen?

VERSCHILLENDE TAALMODELLEN



ChatGPT

~ **OpenAI**

- Meest gebruikt
- Beste (nieuwe) features

Gemini

~ **Google**

- Grootste context window
- Best presterende model



Copilot

~ **Microsoft**

- Integratie in Office
- Gegevensbescherming

GPT-NL

~ **TNO, NFI en SURF**

- Nederlandse waarden
- Auteursrecht

En meer:



OVER NAAR CHATGPT

- ✓ **Slim (semi)**
 - ✓ **Snel**
 - ✓ **Behulpzaam**
 - ✓ **Creatief**
- **Efficiënter werken**

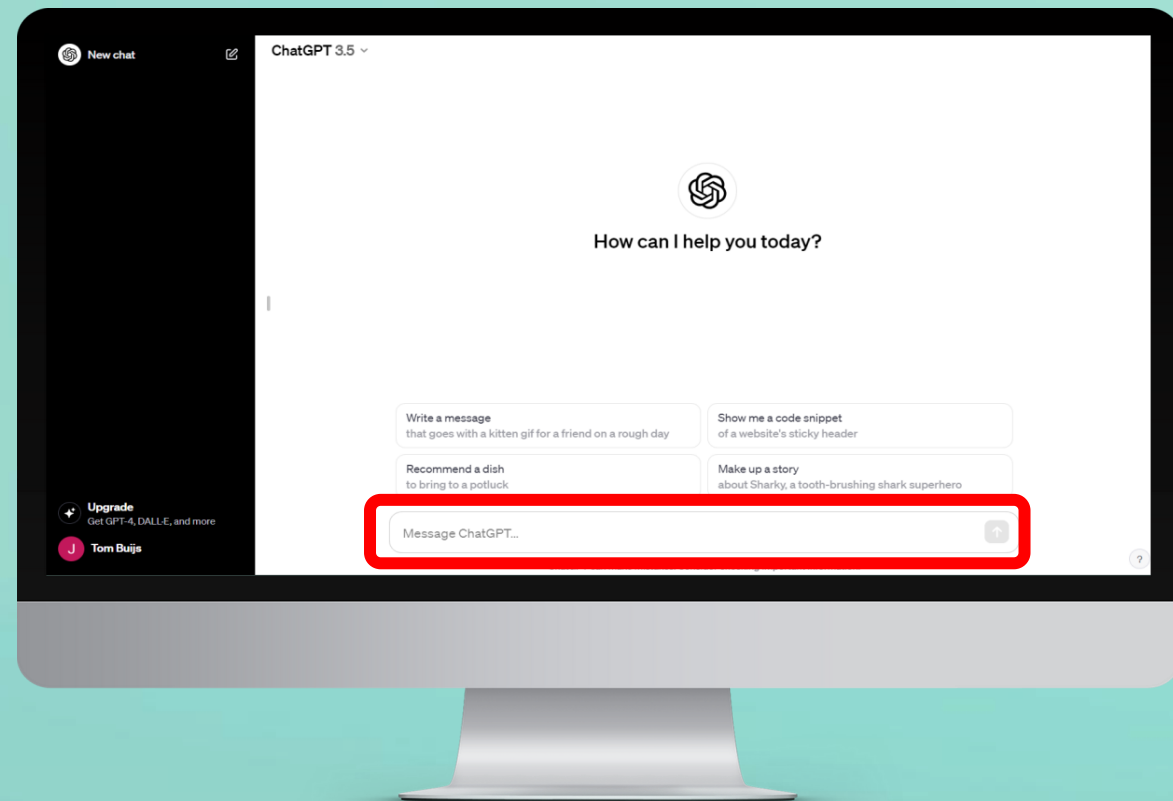


UITLEG CHATGPT

Hier schrijf je je 'prompt'

"Een instructie om AI iets te laten maken"

- Schrijf in volle zinnen, niet in steekwoorden of Google zoekopdrachten.
- Schrijf de opdracht/ vraag alsof je deze aan een collega geeft/ vraagt.

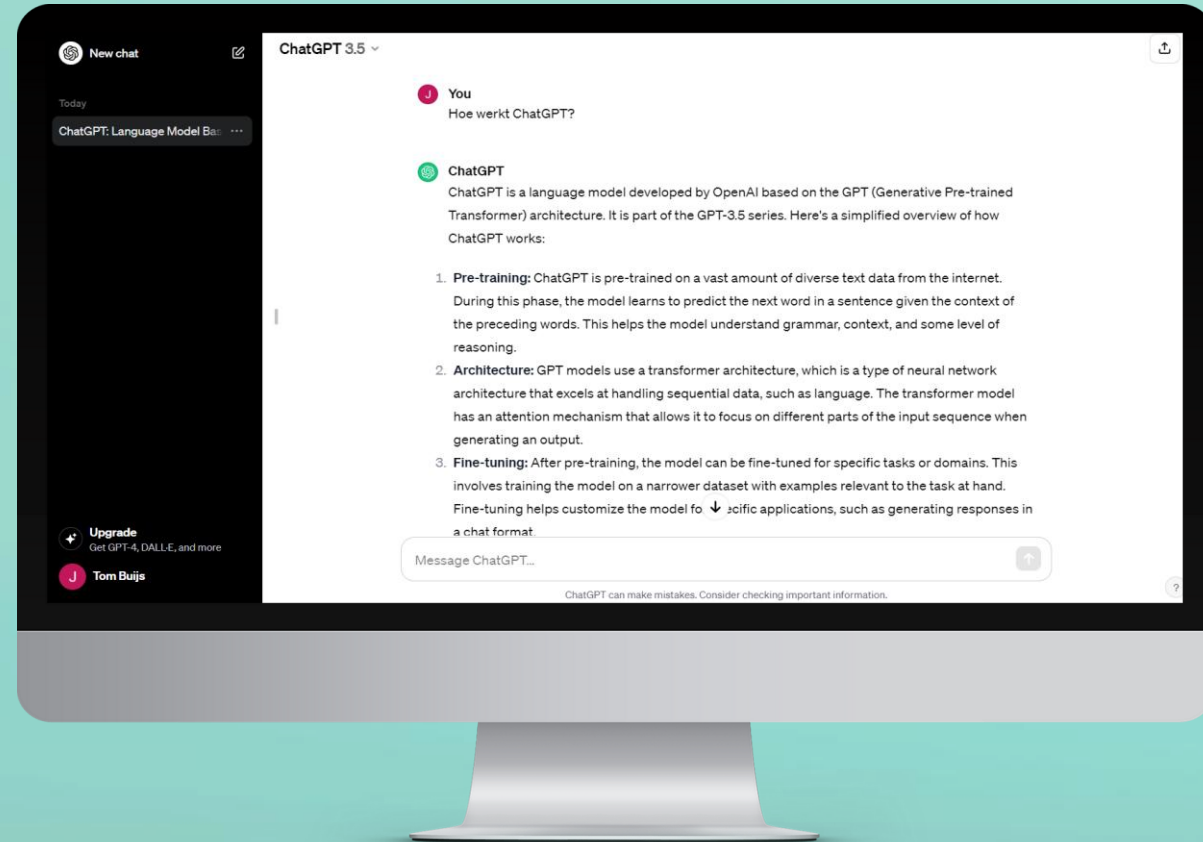


INLOG CHATGPT

1. Ga naar:
<https://chat.openai.com/>
2. Maak account/Log in
3. Probeer het uit!

Bijvoorbeeld:

- *Wat zal ik vanavond eten?*
- *Hoe werkt ChatGPT?*
- *Leg de stelling van Pythagoras uit*



Opdracht 1: Brainstormen met AI (10 min)

Doel: Bedenk met AI een leuke, praktische opdracht voor jouw klas waar je een cijfer voor kunt geven.

Stap 1: Bepaal je kaders waarbinnen de AI moet 'denken'.

Voordat je met AI in gesprek gaat, moet je kort voor jezelf weten waar de opdracht over moet gaan. Denk aan (doelgroep en niveau, omschrijving van het onderwerp en de leerdoelen, etc.).

Stap 2: Schrijf een zo gedetailleerd mogelijke prompt

Type in de AI een instructie (prompt) om aan de slag te gaan.

Stap 3: Doorvragen en aanscherpen (De dialoog)

De eerste antwoorden van AI zijn vaak net niet precies wat je zoekt. Dat is normaal! Ga nu in gesprek met de AI om het idee perfect te maken.

PROMPT ANALYSE



*"Bedenk een leuke praktijkopdracht voor het vak
Zorg & Welzijn over rolstoelgebruik."*

Wat zou hier aan toegevoegd
kunnen worden?

PROMPT ANALYSE

"Bedenk een leuke opdracht voor geschiedenis over de Koude Oorlog voor een cijfer."



"Ik ben docent [vak, bijv. Horeca, Bakkerij en Recreatie] en ik geef les aan [VMBO Kader klas 3]. Ik wil een nieuwe praktijkopdracht ontwerpen voor een cijfer over het onderwerp [gastvrijheid en serveren]. Het belangrijkste leerdoel is dat leerlingen [een klacht van een gast professioneel kunnen oplossen]. > Kun je 5 originele en activerende ideeën voor een praktijkopdracht bedenken? Denk buiten de gebaande paden (dus liever geen standaard theorieverslag), maar houd het wel realistisch om uit te voeren in het praktijklokaal binnen [Aantal] lesuren."

PROMPT ANATOMIE

ROL



- Expert
- Tutor
- Collega
- Adviseur
- Etc.

ACTIE



- Werk uit ...
- Vraag me ...
- Vat samen ...
- Controleer ...

CONTEXT



- Waar ben je mee bezig?
- Documenten, websites of andere bronnen

OUTPUT



- Aantal zinnen
- PDF, word etc.
- Layout: bulletpoints, tabel
- Toon
- Stijl

Opdracht 2: De opdrachten genereren (15 min)

Doel: Het winnende idee uit de brainstorm vertalen naar een concrete opdracht/ reeks vragen incl. helder stappenplan voor de leerling.

→ Blijf in dezelfde chat!

Stap 1: De uitwerk-prompt (Van idee naar actie)

Nu ga je het model vragen om het gekozen idee op te knippen in behapbare stappen voor de leerling. Gebruik de prompt anatomie: Rol, Actie, Context en Output.

Stap 2: Finetunen (Jij bent de beslisser, de AI de assistent)

Lees de tekst kritisch door. Vaak is de opzet zo'n 80% goed, maar heeft het nog jouw docenten-oog nodig. Stuur de AI bij met gerichte feedback.

PROMPT TIPS



Extra letten op:

- Gebruik de prompt anatomie: Rol, actie, context en output.
- Wees duidelijk en precies.
- Je kan hyperlinks, bestanden, gekopieerde tekst of fotos gebruiken als context.
- Soms kun je beter stap voor stap werken.
→ **Schrijf alsof je een opdracht geeft aan een collega of leerling.**

ROL



- Expert
- Tutor
- Collega
- Adviseur

ACTIE



- Werk uit ...
- Vraag me ...
- Vat samen ...
- Controleer ...

CONTEXT



- Waar ben je mee bezig?
- Document en, websites of andere bronnen

OUTPUT



- Aantal zinnen, toon
- PDF, word etc.
- bulletpoint, tabel

ChatGPT ▾

Gratis aanbieding

Nieuwe chat

Afbeeldingen

Apps

Codex

GPT's >

Projecten >

Je chats >

Jafet Chin Kwie Joe
Free

Aanbieding claimen

Waar werk je op dit moment aan?

Stel een vraag

Foto's en bestanden toevoe...

Maak een afbeelding

Bezig met nadenken

Diepgaand onderzoek

Winkelonderzoek

Meer >

Zoeken op internet

Studeren en leren

Canvas

Quizen

Apps verkennen

maak een toets over de stelling van Pythagoras

Toets Stelling Van Pythagoras
De toets staat klaar in de canvas.

Wil je er ook een **antwoordmodel met puntverdeling** bij, of een **makkelijkere/moeilijkere versie** (bijvoorbeeld vmbo/havo/vwo)?

Icons for interaction: a blue square with a white 'D', a blue square with a white 'U', a blue square with a white 'R', and a blue square with a white 'C'.

+ |Stel een vraag

ChatGPT kan fouten maken.
Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

Toets – De stelling van Pythagoras

Gegevens leerling

Naam: _____
Klas: _____
Datum: _____

Deel A – Basisvragen (2 punten per vraag)

1. Noteer de formule van de stelling van Pythagoras.
2. In wat voor soort driehoek mag je de stelling van Pythagoras gebruiken?
3. Hoe noem je de langste zijde van een rechthoekige driehoek?
4. Leg in je eigen woorden uit wat de stelling van Pythagoras betekent.

Opdracht 3: Werken in het canvas (10 min)

Doel: Alle gegenereerde losse onderdelen bundelen, stroomlijnen en netjes opmaken tot één professioneel leerlingdocument, klaar om uit te delen.

Stap 1: Selecteer de 'canvas' functie

Met de Canvas-functie open je een apart tekstvenster naast je chat. Hierin kan de AI een document schrijven dat je direct kunt bewerken.

Stap 2: De samenvoeg-prompt

Je vraagt het model nu om alle goedgekeurde bouwstenen uit de vorige stap te verzamelen en in een echt document te gieten.

Stap 3: Werken in het Canvas (de puntjes op de i)

Zodra het document in het Canvas verschijnt, kun je de AI als een slimme tekstverwerker gebruiken. Probeer de knoppen rechtsonder in beeld eens uit

Opdracht 4: De kwaliteitscheck (10 min)

Doel: Controleren of de gegenereerde opdracht vakinhoudelijk en didactisch klopt, het document opslaan voor gebruik.

Stap 1: Lees het document door

AI is een assistent, jij bent en blijft de vakexpert. Neem de tijd om het document in het Canvas goed door te lezen, klopt het niveau, sluit de inhoud aan? Worden de leerdoelen behaald? Is het document bruikbaar?

Stap 2: Het bestand downloaden

Is de opdracht helemaal goedgekeurd? Klik rechtsboven in het scherm op de download knop.

Bonus: Een Rubric genereren

Laat AI een aansluitende rubric genereren.



Discussie

Stellingen:

1. Stel: Een leerling levert jouw gemaakte opdracht in en zegt dat een groot deel met AI is geschreven, maar dat de output perfect gefactcheckt en bijgestipt. De inhoud klopt en is ruim voldoende. Wat doe je hiermee?
2. Als elke leerling binnen 10 seconden een perfect verslag kan genereren, heeft het traditionele huiswerk (opstellen schrijven) dan nog bestaansrecht? Wanneer moeten we over naar overhoring, het toetsen van vaardigheden of andere AI bestendige toetsvormen?
3. Als AI je 4 uur per week bespaart aan administratie, waar zou je die tijd dan aan besteden? Aan betere lessen voorbereiden, of aan meer 1-op-1 tijd met leerlingen die het moeilijk hebben?"

VRAGEN?

Bedankt voor jullie deelname!

Doorleren?

→ Verdiepende training 'Slimmer toetsen met AI'

- **Datum:** 26 maart 2026
- **Tijd:** 13.00 tot 17.00 uur.
- **Locatie:** Utrecht
- **Kosten:** € 100,- per persoon. (Er is ook een incompany-optie voor € 1000,).

