



Officiële opening door wethouder Michel Rietman

# Alle ruimte om je creativiteit te laten floreren

Het vernieuwde lesplein Economie en Ondernemen op csg Bogerman is een inspirerende omgeving waar leerlingen hun ondernemersvaardigheden volop kunnen ontwikkelen – en dat sluit naadloos aan bij de vernieuwde opzet van het profiel Economie en Ondernemen (E&O). Het lesplein werd op 3 maart officieel geopend.

Een nieuw ingericht lesplein, dat is volop reden voor een feestje, aldus Herjan Reuten, afdelingsleider van het Vakcollege van csg Bogerman. "We zijn trots op dit lesplein en ik wil geen kans onbenut laten om te laten zien hoe mooi het vmbo-onderwijs is." Daarom is wethouder Michel Rietman van de gemeente Südwest-Fryslân uitgenodigd om de openingshandeling te verrichten, en vindt de

opening plaats als feestelijke afsluiting van een regiobijeenkomst van het profiel Economie en Ondernemen. De wethouder maakt een vrolijk moment van het doorknippen van het lint ('Kom wat dichterbij allemaal!'), en dan is het lesplein officieel geopend.

## E&O nieuwe stijl

De aanleiding om het lesplein te vernieuwen lag in de ontwikkelingen binnen het profiel E&O. Tijdens een korte bijeenkomst blikt vakgroepvoorzitter Iwan Wilke terug op de veranderingen in de afgelopen jaren: de afdeling 'Handel en Administratie' ging in 2016-2017 over in het profiel Economie en Ondernemen, waarbij het lesplein werd ingericht met strakke rijen schooltafels en vaste desktops. Aanvankelijk was het een verbetering (elke leerling een eigen computer!) maar gaandeweg begon die opzet te knellen: de E&O-leerlingen brachten de twaalf wekelijkse praktijken voornamelijk door achter een scherm. "Leerlingen werden er niet vrolijk van, en de docenten ook niet."

Plannen om het lesplein te vernieuwen waren er al, en de invoering van het vernieuwde profiel was een kans om het écht up to date te maken. Docent E&O René Eiling, projectleider vernieuwd lesplein en bestuurslid van het platform E&O, legt uit dat het lesplein is vormgegeven vanuit de visie die ook aan



René Eiling



vernieuwde profiel ten grondslag ligt. "Het nieuwe E&O-programma vraagt om de ontwikkeling van nieuwe skills. We willen de leerlingen zoveel mogelijk zelf dingen laten doen en ervaren, zodat ze in de praktijk hun vaardigheden kunnen ontwikkelen, en ook kunnen ontdekken waar ze goed in zijn en wat bij hen past."

Het vernieuwde lesplein biedt leerlingen daarvoor letterlijk en figuurlijk alle ruimte. Aan de grote, hoge tafels kunnen leerlingen in groepjes aan hun laptops werken. Bij de ingang van het lesplein bevindt zich een balie met twee werkplekken, hier nemen leerlingen de telefoon op als er bijvoorbeeld vragen binnenkomen vanuit de schooladministratie om documenten te printen of te plastificeren. Er zijn etalages om in te richten tijdens de lessen over presentatie en styling, en in de ontwerpruimte kunnen leerlingen producten en promotiemateriaal ontwerpen en produceren. Ook is er een afgeschermd vergaderruimte met glazen wanden. Docenten geven hier theorie-uitleg, en het is een realistische setting als leerlingen met elkaar willen vergaderen of als ze ideeën aan elkaar willen pitchen.

### Nieuwe skills

Het lesplein is al een paar weken in gebruik en docent René Eiling merkte direct dat er iets veranderde in



de les. "Voorheen konden leerlingen zich tijdens de les verschuilen achter een computer, nu pakken ze veel meer eigenaarschap. Ze zijn actief bezig met de opdrachten, bedenken zelf wat ze nodig hebben en geven het bijvoorbeeld ook zelf aan als het lesplein even te druk voor ze is en ze in de theorieluimte rustig willen werken. Ze vergaderen, presenteren, ze kiezen hoe ze de opdrachten willen uitvoeren. Ze vinden het ook prachtig om achter de balie te zitten. Ik zie echt ondernemers in de dop."

De rol van de docenten is trouwens ook veranderd: zij geven niet 'frontaal' les meer, maar coachen, moedigen aan en houden de eindtermen in de gaten. "We leggen een opdracht uit, en geven aan aan welke eisen die moet voldoen. Daarna kunnen leerlingen zelf kiezen hoe ze de opdracht uitvoeren. Daarbij krijgen ze ruimte om hun creativiteit te laten floreren." Resultaat: gemotiveerde leerlingen, die verrassende en originele opdrachten inleveren. Een leerling bedacht voor het keuzevak Webshop een website waar klanten naar eigen ontwerp een 3D-product konden laten printen. Hij ontwierp daarbij ook een gepersonaliseerde en 3D-geprinte productverpakking. "Hij was zó gefocust aan het werk. Fantastisch." Een andere leerling produceerde een flitsend promotiefilmpje over het profiel E&O, waarin hij helder uitlegt hoe je in dit profiel leert om je ideeën om te zetten in innovatieve producten, en hoe je hier oefent met het ondernemerschap, met begeleiding van docenten. René gebruikte het filmpje meteen in zijn presentatie vandaag, want het zegt eigenlijk alles over het profiel, en misschien nog wel belangrijker: het straalt ook trots uit. "Als je dit ziet, dan is de missie geslaagd."

### Leren in de praktijk

Dat laatste geldt ook voor deze bijeenkomst. Herjan Reuten is na afloop blij dat hij vandaag heeft kunnen laten zien hoe mooi het vmbo-onderwijs is. "Er gebeurt al veel rond het techniekonderwijs, maar eigenlijk verdient elk profiel meer aandacht", zegt hij. "Ik denk dat dit nieuwe lesplein ook bijdraagt aan de imagoverandering van het profiel en van het vmbo." Wethouder Michel Rietman vertelt dat de opening van het lesplein voor hem meer betekende dan alleen het doorknippen van een lintje. Zelf begon hij namelijk destijds óók met E&O – al heette het toen anders. Hij stroomde na de mavo door naar de detailhandelsschool, waar hij onder meer samen

met een studiegenoot een bedrijf oprichtte. Ze produceerden stropdassen van zeildoek en deden alles zelf, van de promotie tot het ontwerpen van de verpakking. "Ik heb in die tijd zoveel vaardigheden geleerd die ik in mijn huidige werk als wethouder nog steeds gebruik. Bij de officiële openingshandeling denk ik bijvoorbeeld ook meteen aan de foto, ik wil dat je daarop kunt zien dat er enthousiaste mensen achter staan, dat is een mooie promotie. Als ik op dit lesplein om me heen kijk, denk ik dat leerlingen hier ook in een flow komen om door te stromen naar het mbo. Leerlingen kunnen hier initiatieven ontplooiën, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken. Die

vaardigheden neem je mee in de rest van je carrière." En wellicht krijgt deze middag nog een vervolg. "Daag ons maar uit om met opdrachten te komen waar leerlingen mee aan de slag kunnen gaan. Misschien kunnen leerlingen E&O een filmpje maken om jongeren aan te sporen om in Südwest-Fryslân op vakantie te gaan, of kunnen we met een praktijkopdracht aansluiten bij het thema verkeersveiligheid. Ik kan hier ook de vraag neerleggen 'Welke evenementen missen jullie in onze gemeente?' Je merkt het: ik zie volop kansen!"

<https://www.platformvmbo.nl/>

