



## Vmbo in een nieuw jasje

**Twee keer per jaar bedenken we een thema voor de Vmbo-krant. Vrijwel altijd heeft dat thema iets te maken met vernieuwing of veranderingen in het vmbo; het vmbo is immers altijd in beweging. Tijdens een ChatGPT-training gaf ik als prompt: 'Maak een column met als onderwerp: vmbo in een nieuw jasje'. Ik was erg benieuwd naar het resultaat. Hoewel ik tijdens de training hoorde dat de prompt liefst zo uitgebreid mogelijk moet zijn, met bijvoorbeeld extra informatie over de doelgroep, een aanduiding van de schrijfstijl en van het taalniveau, kwam er toch een mooie opzet.**

Ik las onder meer: 'Het vmbo is niet langer het schooltype dat wordt weggezet als tweede keus of opstap naar 'echt leren'. Nee het vmbo van nu is een broedplaats van talent, creativiteit en praktisch inzicht. In de lokalen gebeurt iets bijzonders. Waar vroeger vooral werd geoefend in basisvakvaardigheden, zien we nu projecten die echt iets betekenen:

COLUMN

robotica in de techniek, ondernemerslessen in de economie, of creatieve media-opdrachten die direct online gaan. Leerlingen zijn niet langer passieve ontvangers van kennis, ze zijn makers, doeners, denkers.

Maar het nieuwe jasje vraagt ook iets van docenten en schoolleiders. Het vraagt om lef om oude routines los te laten, om vakoverstijgend te werken en verbinding met de echte wereld. Het vraagt om vertrouwen in de leerlingen, die zoveel meer kunnen dan we vaak denken. De maatschappij verandert snel. Beroepen verdwijnen en nieuwe ontstaan. Het vmbo moet daarom niet alleen kennis overdragen, maar ook nieuwsgierigheid en zelfvertrouwen. Leerlingen die vandaag leren samenwerken, problemen oplossen en hun talent ontdekken, zijn morgen veerkrachtige volwassenen die hun plek vinden, wat de toekomst ook brengt. Het vmbo is geen bijzaak, maar een koploper. Laten we het omarmen met open vizier en een flinke dosis enthousiasme. Want dit jasje past als gegoten: het is praktisch, innovatief en klaar voor de toekomst.'

Met hier en daar een kleine wijziging en toevoeging had ik het zelf niet beter kunnen verwoorden. Alleen de passie waarmee onderwijsprofessionals, schoolleiders en alle andere betrokkenen elke dag weer werken met leerlingen om voor hén het best passende jasje te maken, kan ChatGPT natuurlijk niet weergeven. Daarbij blijft het alleen een hulpmiddel.

### Jacqueline Kerkhoffs

Directeur Stichting Platforms vmbo