



Het docententeam E&O
met v.l.n.r. **Martijn Aalbers, Lois Bram,**
Sana Nazari en Fieke Hendriks

Leerlingen gaan de praktijk in op het lesplein E&O

Waarom wachten met ondernemen tot ná je opleiding? Op het lesplein Economie & Ondernemen van Mondial College Meeuwse Acker in Nijmegen leren de leerlingen tijdens de lessen al in de praktijk, met professionele apparatuur én zeggenschap over wat ze leren. Die benadering leidt tot meer motivatie, ziet het docententeam.

Als de leerlingen van Mondial College in Nijmegen het lesplein E&O opkomen, weten ze één ding zeker: ze gaan direct de praktijk in. "Per les rouleren we langs drie verschillende praktijkomgevingen", vertellen Lynn en Jayda uit klas 3. Ze gaan bijvoorbeeld met opdrachten aan de slag in de winkel, in de podcaststudio of in de fotostudio. Er is op het lesplein ook een magazijn (docenten plaatsen online een bestelling voor lesmaterialen, leerlingen picken de orders en verzorgen het klantcontact) en een naaiatelier voor leerlingen die het keuzevak Mode en Design volgen. In de winkel bepalen leerlingen zelf het assortiment en produceren ze artikelen, bijvoorbeeld bedrukte T-shirts. Zelf vinden Lynn en Jayda eigenlijk álles leuk. "Laatst ging het over een vergelijkend warenonderzoek. Dat mag je dan ook zelf uitvoeren met je klasgenoten."

Fotostudio

Het praktijkgerichte lesplein van Mondial College kwam er niet van de ene dag op de andere, vertelt Martijn Aalbers, docent economie en sectieleider Economie & Ondernemen. "Het begon zo'n vijf jaar geleden, toen een leerling graag meer met fotografie wilde doen. Ik heb hem uitgenodigd om een plan te maken. Welke apparatuur zou er nodig zijn om écht een toffe setting neer te zetten? Fotografie zat immers in het curriculum van het profiel E&O en speelt een rol in sociale media en marketing, dus alle leerlingen zouden er gebruik van kunnen maken." Nadat een professionele fotostudio was opgebouwd, diende een volgend project zich aan: er was een leerling die graag en veel tekende. Was daar misschien ook een zakelijke draai aan te geven? Samen met het docententeam ging de leerling op onderzoek uit, en er werden tekentablets aangeschaft. Later volgde apparatuur voor een podcaststudio. "Wanneer je op deze manier drie of vier praktische opdrachten naast elkaar kunt zetten, kunnen leerlingen in groepjes rouleren en kun je een kanteling maken in de les."

Focus

Bij zo'n praktische manier van lesgeven leer je als docent vooral goed improviseren, vertelt Lois Bram. "Als we bijvoorbeeld merken dat de leerlingen volledig gefocust met een marketingplan bezig zijn, willen we dat proces niet verstoren door met een

volgend onderwerp te beginnen. Dan passen we gewoon de planning voor de volgende les aan." Het team juicht het toe als leerlingen zelf aangeven wat ze willen leren. Bij het keuzevak Mode en Design wilden leerlingen bijvoorbeeld een tas maken. Docent-in-opleiding Fieke Hendriks: "Ik dacht dat ze snel klaar zouden zijn, maar de leerlingen pakten het echt serieus aan. Ze dachten na over een ontwerp, maakten schetsen en begonnen overnieuw als het niet naar hun zin was. Er zijn zulke mooie tassen uit voortgekomen!" De uitdaging is steeds om de theorie en de eindtermen te verwerken in praktische opdrachten, vult docent Sana Nazari aan. "De leerlingen moeten

bijvoorbeeld een baliegesprek kunnen voeren. Dat oefenen we, en als er dan docenten of klanten in de winkel of het magazijn komen, kunnen de leerlingen direct hun vaardigheden in de praktijk brengen."

Uitdaging

Die praktijk is een fijne manier van leren, vinden Lynn en Jayda. "Je onthoudt het beter, omdat je het zelf met je handen hebt gedaan. En je kunt aan je ervaringen terugdenken: hoe zat het ook alweer in elkaar en wat heb ik ervan geleerd?" Binnenkort begint er een nieuw keuzevak, Evenementen. Dan mogen de leerlingen in groepjes zelf een programma voor een dagje uit bedenken, een keer mét en een keer zonder budget. De beste voorstellen worden uitgekozen en alles wat de leerlingen hebben bedacht, gaan ze dan ook echt doen, van de communicatie tot bedrijven bellen en kortingen regelen. Lynn: "Het lijkt me heel leuk om dat te plannen. Ik kijk er nu al naar uit om met dat vak te beginnen!" Voor de docenten is deze manier van lesgeven trouwens ook fijn. Martijn: "Als de leerlingen meer zeggenschap hebben, wordt je werk als docent leuker. Elk schooljaar hier is anders. We blijven onszelf constant uitdagen."

TIP VAN LOIS:
"Luister naar je leerlingen en geef ze de ruimte. Want als ze echt iets willen leren, wie zijn wij dan als docenten om dat tegen te houden?"



Lynn (links) en Jayda bij de drukpers voor T-shirtprints