

Een trampolinesprong naar het mbo

Joost Kranenburg



Informatie
www.overdestreep-noordholland.nl

Hoe kies je straks een mbo-vervolgopleiding die echt bij je past? Dat is een belangrijke vraag voor vmbo-leerlingen uit klas 3 en 4. Mbo-instelling het Taland College heeft, samen met vo-scholen, een waaier aan instrumenten ontwikkeld om leerlingen te helpen bij die keuze. “We willen leerlingen het hele spectrum aan opties meegeven,” zegt programmamanager Doorstroom Joost Kranenburg.

Om een idee te geven van hoeveel keuze er is, eerst even wat cijfers: het Taland College heeft zeven vestigingen in de regio Noord-Holland en biedt 170 mbo-opleidingen aan. Voor Joost Kranenburg, programmamanager Doorstroom, is nóg een cijfer relevant: ‘zijn’ mbo-studenten komen van 72 vmbo-scholen in de regio.

Het liefst zou hij voor alle doorstroommogelijkheden een onderwijskundig programma op maat van de leerling maken, maar dat is niet haalbaar. Daarom zet hij als programmamanager Doorstroom vooral in op de instrumenten die het Taland College ontwikkelde in het kader van LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding). “Juist omdat LOB gericht is op algemene competities, biedt dat mogelijkheden.”

LOB-tools

Het begint met de laagdrempelige online tool ‘Over de streep’, speciaal ontwikkeld voor vo-scholen, waarmee leerlingen kunnen onderzoeken welke studierichting bij ze past. Ook bezoeken Taland-docenten informatiebijeenkomsten op vo-scholen om voorlichting te geven over verschillende studierichtingen. Ze leggen uit wat het mbo precies is en gaan vooral ook met leerlingen in gesprek: ‘Wat voor persoon ben jij?’ ‘Wat past bij jou en hoe zie je je toekomst voor je?’ ‘Wil je snel gaan werken, of liever langer doorstuderen?’

Er is vanuit vo-scholen veel vraag naar de Carrousel: leerlingen uit klas 2, 3 of 4 komen dan naar een vestiging van het Taland College en bezoeken vijf verschillende opleidingen in een bepaalde beroepsrichting, of juist in verschillende richtingen. Joost: “Ook daar zit een duidelijke LOB-component aan vast. Het gaat

om de inhoud van de studie, en daarnaast om algemenere vragen als ‘Hoe is het eigenlijk om in de horeca te werken?’” Nog wat later in het keuzeprocess kunnen leerlingen op individuele basis meelopen met een student in een studierichting waar ze meer van willen weten. Zo ervaren ze de lessen en de vibe, en kunnen ze ontdekken of ze zich bij die studierichting thuisvoelen.

We willen heel graag dat studenten in de regio studeren en er na hun studie ook blijven werken.

Regionale opdracht

Samenwerking met vo-scholen op het gebied van LOB moet ertoe leiden dat leerlingen beter zijn voorbereid op de keuze voor een vervolgstudie, met als uiteindelijke doel: minder uitval. Dat onderwerp staat hoog op de agenda, om verschillende redenen. De zeven vestigingen van het Taland College (in 2024 ontstaan uit een fusie tussen Horizon College en Regio College) bevinden zich in een demografische krimpregio. Er is dan ook een regionale opdracht om talent in de regio te houden – ‘Taland’ is niet voor niets een samentrekking van ‘talent’ en ‘Noord-Holland’. “We willen heel graag dat studenten in de regio studeren en na hun studie ook in de regio gaan werken.” Maar uiteindelijk gaat het vooral om de student.

“Een mbo-student die uitvalt, heeft geen startkwalificatie, dat is anders dan op het hbo of wo. We voelen met de andere mbo-scholen in de regio op dit punt een gedeelde verantwoordelijkheid: het doel is dat leerlingen op de voor hen juiste plek terechtkomen én dat ze hun studie kunnen afmaken.”

Praktisch-slim

Eigenlijk begint de voorbereiding op de keuze voor een vervolgopleiding al in het primair onderwijs, merkt Joost op, liefst al vóór de eindtoetsen in beeld komen. “Het is belangrijk dat leerlingen in groep 7 en 8 alvast kunnen nadenken over een schoolroute via vmbo en mbo, als volwaardig alternatief binnen de waaier aan mogelijkheden. Een route die misschien iets langer duurt dan de havo, maar waarin je wel veel meer praktijk krijgt.” Juist die praktijk geeft vmbo-leerlingen een voorsprong, is zijn ervaring. Zelf volgde hij na het vmbo een route via mbo en hbo naar een masteropleiding. Onderweg ondervond hij hoeveel toegevoegde waarde praktijkervaring heeft. “Je hebt boeken-slim en praktisch-slim. Als je na het vmbo een mbo-vervolgopleiding kiest, heb je al veel praktische beroepservaring, waardoor je in kennis en vaardigheden snel verder komt.”

Tijd voor een nieuwe metafoor, vindt hij.

“Bij de overstap naar een vervolgopleiding gaat het vaak over de ‘drempel’, maar die overstap zou juist een trampoline moeten zijn.

Want dankzij je praktijkervaring kun je echt een mooie sprong maken. Eerst naar het mbo en, afhankelijk van wat je wilt en wat bij je past, via een volgende trampoline naar het hbo of naar de arbeidsmarkt.”