



Marc van Rooden

Een nieuwe 'koninklijke route' naar mbo4-niveau



'Levensecht leren' staat bij vmbo-school Teylingen College – KTS in Voorhout al meer dan 100 jaar hoog in het vaandel. Niet alleen voor de beroepsgerichte leerwegen, maar nu ook voor de theoretische leerweg, binnen de nieuwe leerroutes vmbo-T+ en vmbo-T Xtra. Teamleider Marc van Rooden vertelt.

Sinds twee jaar biedt Teylingen College – KTS in de t twee nieuwe leerroutes aan: vmbo-T+ en vmbo-T Xtra. Teamleider en docent HBR Marc van Rooden: "De plus in de eerste route staat voor de zes uur beroepsgericht onderwijs, die T+-leerlingen in de bovenbouw volgen in onze drie profielen HBR, PIE en BWI. Leerlingen in vmbo-T Xtra doorlopen dezelfde route, maar in een hoger tempo. Daardoor ontstaat er ruimte voor extra uitdagende opdrachten en projecten in de avo- en de beroepsgerichte vakken." Deze Xtra-route is speciaal ontwikkeld vanwege de groeiende groep zij-instromers vanuit de havo: leerlingen met een mavo/havo-advies en een praktische leerstijl, die op de havo niet tot hun recht kwamen. "Na een negatieve leerervaring moesten zij bij ons hun draai zien te vinden. In T Xtra kunnen deze leerlingen nu al vanaf leerjaar 1 instappen in een uitdagende route, die beter bij hen past."

Kentering

Dat blijkt een schot in de roos, want inmiddels is er een behoorlijke aanwas van leerlingen die zich aangetrokken voelen tot de vmbo-T Xtra-route. "Basisscholen hebben meer oog voor leerlingen met een praktische leerstijl. En bij ouders zien we

echt een kentering in de overtuiging dat een leerling met een havo-advies automatisch naar de havo moet. Leerlingen komen inmiddels uit de wijde omgeving naar de KTS. En met plezier!"

Alle T-leerlingen volgen in het praktijkgerichte programma (pgp) een beroepsgerichte component uit een van de drie profielen. "We hebben een tweejarig PTA voor de pgp's. Leerlingen sluiten het programma af met een proeve van bekwaamheid. Leerlingen voeren in groepjes een opdracht uit voor een externe opdrachtgever en presenteren het resultaat. Vanuit onze identiteit als vakschool besteden we veel aandacht aan beroepsvaardigheden en daarnaast aan de pgp-competenties, zoals samenwerken, ondernemend handelen en projectmatig werken. Daarin maken we een koppeling met vaardigheden die het mbo van studenten verwacht. Mbo-instellingen verzorgen hier op school ook mbo4-keuzedelen voor onze T Xtra-leerlingen. Dat kan straks leerwinst opleveren, zoals versnelling, maar liever nog: ruimte voor iets extra's."

Rolmodellen

Op de KTS werken alle leerlingen, ongeacht hun leerweg, in dezelfde praktijklokalen. "Docenten merken wel verschillen. T Xtra-leerlingen hebben behoefte aan meer uitdaging, bijvoorbeeld op het gebied van zelfstandigheid, organiserend en reflecterend vermogen en kritische en analytische denkvaardigheden. Dat vraagt wel wat van docenten: die moeten vooral leren op hun handen te zitten! In projecten worden leerlingen met verschillende kwaliteiten en competenties bewust gemengd. In de avo- en in de beroepsgerichte vakken hebben leerlingen zowel binnen- als buitenschools les. Zo doen leerlingen bij biologie onderzoek naar diergedrag in Blijdorp, en schrijven daarover een onderzoeksverslag."

De KTS zoekt actief de samenwerking op met de omringende mbo's en bedrijven. "De mbo-scholen zien dat onze aanpak goed aansluit bij wat zij verwachten van studenten. Dat leidt tot waardevolle samenwerkingen." Ook oud-leerlingen die inmiddels ondernemer zijn, worden bij het onderwijs betrokken. "Zij zijn inspirerende rolmodellen voor onze leerlingen."

Koninklijke route

De eerste lichting T Xtra, die startte als pilotgroep, heeft inmiddels examen gedaan. Een enkeling stroomt door naar de havo. Leerlingen kiezen verschillende vervolgstudies, maar leerlingen die al een keuzedeel van een mbo-opleiding gevolgd hebben, gaan ook vaker die richting op. "Bedrijven zien in deze leerlingen de aankomende meewerkend voormannen, die straks op basis van hun praktijkkennis de medewerkers kunnen aansturen."

De KTS beschouwt de route van T+ en T Xtra naar mbo4-niveau als de koninklijke route. "Daarin doen T-leerlingen in een beroepsgerichte context beroepsvaardigheden op én leren ze vaardigheden die ze op het mbo nodig hebben. Met goede LOB, gebaseerd op praktijkervaringskennis, kunnen ze een gefundeerde keuze maken voor een mbo4-vervolgopleiding. Ze komen op het mbo beslagen ten ijs en kunnen na hun opleiding eventueel doorstromen naar het hbo."

Deze leerlingen zitten echt op de goede plek, merkt Marc. "Van ouders horen we vaak terug: 'Dit is de beste keuze die we samen met ons kind konden maken.' Er is niks mis met de havo als je een reguliere havo-leerling bent. Maar een advies, alleen op basis van niveau, is niet altijd het meest passende advies. Het gaat erom waar je het best tot je recht komt."

