VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Workshop

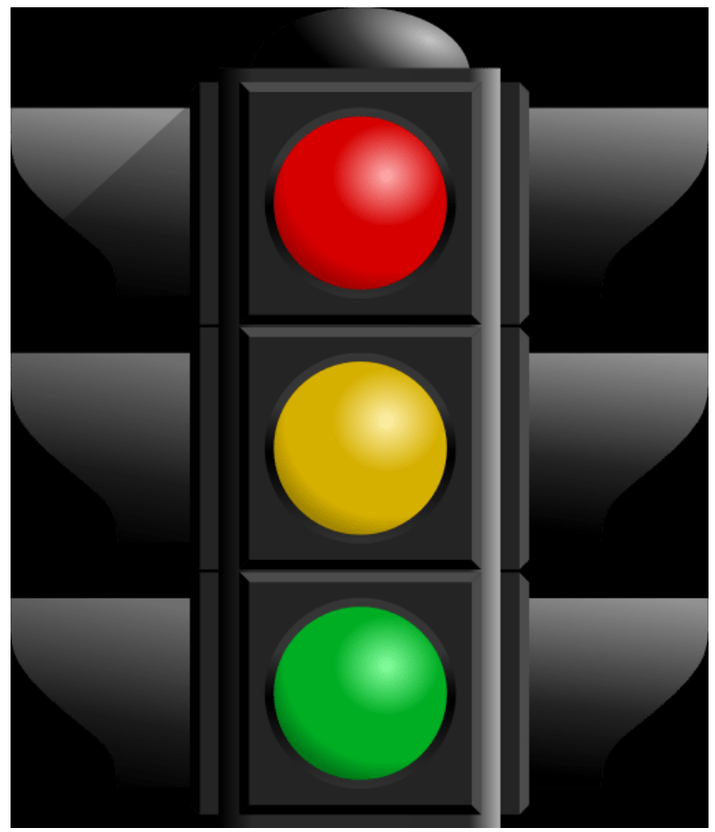
LOB op VOLT! #Toekomstmakers

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Stop! Even voorstellen?

NAAM



VERWACHTING

HALEN

BRENGEN

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Onze LOB-opdracht

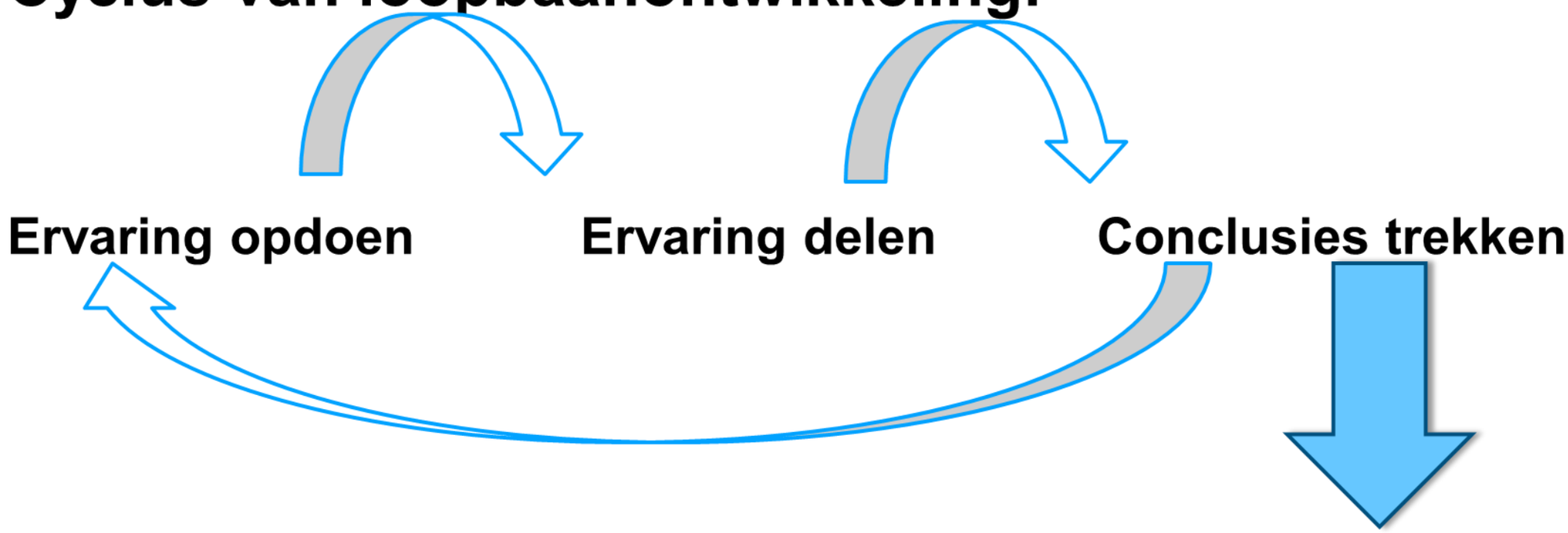
Telkens leerlingen activeren tot betekenisvol reflecteren, liefst elke les…

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Kiezen en LOB

Cyclus van loopbaanontwikkeling:



Profilering van wat ik kan en wat ik wil	Wat is je volgende stap?	Wie kan je daarbij helpen?

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Hoe doe je dat dan… elke les!?

- Tijdens het welkom aan de deur…
- Tijdens de opstart van de les…
- Tijdens de les…
- Tijdens de afsluiting van de les

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Welkom bij de deur

Met deze inspiratie…

Kom je tot een handdruk en de vraag hoe je erbij zit die dag…

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

LOB tijdens de (opstart van de) les.

Welk leerdoel je ook hebt… Maak het loopbaangericht!

Zie suggestie-document…

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

LOB tijdens de afsluiting van de les.

Terugkijken is wellicht het belangrijkst. De leerling kan echt zelf in de actie gaan hierbij/-mee.

Zie suggestie-document…

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Mogelijke uitdagingen en kansen

Al gehoord:

Ongewenst gedrag tijdens lessen, hoe ga ik daarmee om?

Ik heb geen tijd, ik moet mijn lesdoelen (be)halen…

Maar ik wil kennis overdragen, niet met LOB bezig zijn.

Ik doe dit al als mentor/coach, dus niet als vakdocent!

Welke uitdaging kunnen we hier verder behandelen?

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Hoe komt dit alles dan samen?

Gezamenlijke reflectie

Ervaringen

loopbaandialoog

Elk jaar een samenvattend en regionaal geaccordeerd loopbaandossier, ook in aansluiting op mbo

Gebruik van KiesMBO

‘Entry’ in loopbaandossier

Mijn Talent Document

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Mijn Talent Document?

Een door een regionale werkgroep (vo/mbo) gemaakt samenvattend loopbaandossier voor gebruik in (v)mbo.

Ik neem u kort mee in het ‘waarom’, ‘wat’, ‘wie’ en ‘hoe’ en de ‘voorlopige opbrengst’.

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

https://www.schoolwerkt.nl/jongeren/naar-het-mbo/mijn-talent-document/

Kwaliteitsagenda LOB
Loopbaandossier

Regionale aanpak RMC 19

Mijn Talent Document

LOB brug van VMBO naar MBO

Wat?

Wat is Mijn Talent Document?

Mijn Talent Document

Mijn Talent Document is een samenvatting van mijn loopbaandossier van het vmbo. Het is een startdocument van mijn loopbaanbegeleiding in het mbo.

Mijn naam is:

_____

Ik zie er zo uit: (plaats hier een foto)

Ik ben al goed in…

_____
_____
_____
_____
_____

Ik beschrijf hieronder welke werkervaring ik heb en wat ik daar heb geleerd:

_____
_____
_____
_____
_____

Ik laat in dit document zien hoe dat eruit ziet (bijvoorbeeld een filmpje/fotocollage/verslag enzovoort…).

<uploadmogelijkheid>

Mijn Talent Document

Na de school waar ik nu op zit wil ik de opleiding …… gaan doen.

Ik heb het volgende gedaan om erachter te komen dat deze opleiding bij mij past…

_____
_____
_____
_____
_____

Ik denk dat ik geschikt ben voor deze opleiding omdat…

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Met deze opleiding wil ik later…

_____
_____
_____
_____
_____

Wat ik graag nog over mezelf wil vertellen is…. (denk hierbij aan hobby's, bijzondere kwaliteiten, leuke gebeurtenissen enzovoort…)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Wie?

Wie zijn betrokken bij Mijn Talent Document?

MENTOR VMBO

LOOPBAAN BEGELEIDER MBO

Hoe?

Hoe kun je samen met je leerlingen aan de slag met Mijn Talent Document?

- ✓ Als samenvatting van het loopbaandossier
- ✓ Tijdens een LOB-gesprek
- ✓ Ter ondersteuning van de studiekeuze
- ✓ Uploaden als onderdeel van het DDD voordat het wordt verstuurd
- ✓ Tijdens het eerste loopbaangesprek op het MBO

Opbrengst

Leerling	VO	MBO
Zicht op eigen groei	Mogelijkheid tot creëren doorlopende leerlijn	Direct inzicht in groei student
Bewustwording loopbaankeuzes	Handzame samenvatting van loopbaancompetenties	Geeft beeld op motivatie studiekeuze
Krijgt vervolg op mbo	Geeft overzicht tijdens LOB gesprek	Geeft beeld op mogelijk ontwikkelperspectief
Stimuleert werken aan LOB	Voldoet aan eisen verplichte loopbaandossier	Biedt start voor loopbaanleren

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Wat doen leerlingen buiten de (school)deur?

Ervaring opdoen

Ervaring delen

Conclusies trekken

opendagen
interview
openavond
oriënteren
mbomarkt
meeloopdagen
proefstuderen
oriëntatiedagen
bedrijfsbezoeken
studiekeuzebeurs
beroepenmarkt
schoolbezoek
stagelopen
gesprekken

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Hoe komt dat terug op school en thuis?

Ervaring opdoen

Ervaring delen

Conclusies trekken

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Wat levert het op?

Ervaring opdoen

Ervaring delen

Conclusies trekken

Profilering van wat ik kan en wat ik wil	Wat is je volgende stap?	Wie kan je daarbij helpen?

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Opbrengst van deze workshop?

We gebruiken de werkvorm ‘denken-delen-uitwisselen’.

Centrale vraag:

Welke (concrete) stap ga ik morgen zetten?

1. **Bedenk** dit voor jezelf (1,5 – 2 minuten)

2. **Deel** je opbrengst met je buurman, of –vrouw (1,5 – 2 minuten)

3. **Wissel** je gezamenlijke acties **uit** in de groep. (zo lang als we nodig hebben)

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!

TOEKOMSTMAKERS

Vragen?

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Nog iets aan te vullen, te delen of te melden?

Pak je podium!

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT!
TOEKOMSTMAKERS

Bedankt voor de aandacht!

Maakt onderdeel uit van
nuovoScholengroep

VOLT! Toekomstmakers, Vleuten

Suggesties hoe een vakles loopbaangericht te maken.

Loopbaangericht lesgeven wordt vaak genoemd als een belangrijk onderdeel van het implementeren van een gedegen LOB beleid. Maar hoe je dat nu precies?

In het LOB-beleid van de school hoort beschreven te worden hoe er gefaciliteerd wordt om lessen loopbaangericht te maken. In de vakwerkplannen staat beschreven hoe vakgroepen hiermee omgaan. Tijdens lesbezoeken (collegiale en/of beoordeelde lesbezoeken) is het loopbaangericht lesgeven een onderdeel van het feedbackformat.

Suggesties om de les loopbaangericht te maken:

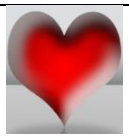
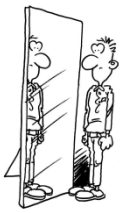
- *Zet LOB op een voetstuk bijvoorbeeld door het geven van een opdracht*
  - Laat leerlingen bedenken of en hoe de lesdoelen overeenkomen met de loopbaancompetentie waar hij/zij aan werkt.
  - Kijkend naar de lesstof van deze les, welke ervaring verwacht je te hebben? (Kom hierop terug tijdens de lesevaluatie en check of de verwachting is waargemaakt).
  - Een deel van de les inrichten door de leerlingen samen te laten overleggen (duo's of trio's) over de opbrengsten van de les en deze opbrengsten laten vastleggen in het LOB-dossier/portfolio.
  - Reflectieopdracht uitdelen waarin wordt gereflecteerd op de opgedane ervaringen tijdens de les waar leerlingen meer over willen weten, of willen uitdiepen. Maak hierover een notitie in het LOB-dossier/portfolio en een afspraak wanneer er op wordt teruggekomen.
  - Onderzoek met welke beroepen deze lesstof te maken heeft en geef hierover een pitch.
  - Laat leerlingen thuis mensen interviewen over een interessant onderdeel van de les.

- *Stel loopbaangerichte vragen*
  Wie kent iemand die hier (met de lesstof) veel vanaf weet? Wat kan je aan die persoon vragen? Wat wil je exact weten? Welke beroepen passen bij dit onderwerp? En welke opleidingen? Past het werken met deze lesstof bij jou? Leg eens uit hoe dat komt? Heb je al ervaring met de stof die we behandelen? Hoe kan je de lesstof toepassen in je thuissituatie? Wat kan je thuis doen om meer te weten te komen over dit onderwerp?

- *Zorg voor (t)huiswerkopdrachten*
  - Laat leerlingen een netwerk-peer interviewen over een onderwerp dat in de les is behandeld.
  - Laat leerlingen ouders uitnodigen om hun beroep te komen presenteren op een ouderavond of tijdens een les.
  - Laat leerlingen hun loopbaangesprek voorbereiden met ouders en dit vastleggen.
  - Laat leerlingen een onderwerp van de lesstof uitkiezen wat ze willen uitdiepen om later te presenteren. In die presentatie komen dan de loopbaancompetenties voor (welke is dan afhankelijk van het gekozen

onderwerp).
- Laat leerlingen een loopbaangericht interview voorbereiden en deze in de klas uitvoeren bij een medeleerling.
- Laat leerlingen een motivatiebrief schrijven gericht op een vacaturetekst die leerlingen zelf uitkiezen en voer hier gesprekken over.
- Laat leerlingen motiveren waarom ze kiezen voor:
* een bepaalde stageplek;
* een bepaald bedrijf om te bezoeken;
* een bezoek aan een vervolgopleiding;
* een bepaald profiel (onderbouwleerlingen);
* een bepaalde studiekeuze (bovenbouw);
* een ervaring om uit te diepen.

◎ *Maak de activiteiten in je vakles loopbaangericht door*:
- beroepen en beroepscompetenties te (laten) koppelen aan de lesstof die je aanbiedt;
- Een poster met loopbaancompetenties op te hangen en hier doorgaans aan te refereren;
- Veel met leerlingen te praten over beroepen en vervolgopleidingen;
- Leerlingen samen laten reflecteren op gedrag, gekoppeld aan opleidings- en beroepsbeeld.

Model PA voor leerlingen.			Hulpvragen:
	Stap 1.	**Persoonlijk aandeel**	Wat is er gebeurd? Wat had ik daarmee te maken?
	Stap 2.	**Beschrijving situatie**	Wie deed wat? Wie zei wat? Wat gebeurde er precies?
	Stap 3.	**Wat dacht ik?**	Wat dacht je? Had je oordelen over jezelf, of over de ander? Wat is je mening over hetgeen er gebeurd is?
	**Stap 4.**	**Wat voelde ik?**	Wat voelde je? Waar komt dit gevoel vandaan? Heeft de ander invloed op je gevoel gehad?
	**Stap 5.**	**Reflectie**	Herken je wat er is gebeurd? Wat voor een gevolg heeft jouw actie denk je op de ander gehad? Zou je dit anders willen doen? Wat heb je nu geleerd?
	Stap 6.	**Verandering**	Wat ga je veranderen? Hoe ga je dat doen? Heb je hier hulp bij nodig? Wanneer ben je klaar met de verandering?