



Ken uw regio

(de juiste gegevens op het juiste moment)

Deze bouwsteen helpt om keuzes voor doorlopende leerroute te onderbouwen op basis van bijvoorbeeld arbeidsmarktkenmerken; leerling stromen; toekomstige leerlingaantallen, en meer. Door de data ontstaat een actueel zicht in welke sectoren van de arbeidsmarkt kansen en mogelijkheden op betaalde arbeid zijn. 'Ken uw regio' bestaat uit hulpmiddelen/instrumenten (de juiste gegevens op het juiste moment). Door het gebruik hiervan is het mogelijk om onderwijsinhoudelijk te anticiperen op maatschappelijke veranderingen.

Deze bouwsteen bestaat uit

- Een opsomming en uitleg van de hulpmiddelen/instrumenten
- Een handleiding hoe de hulpmiddelen/instrumenten te gebruiken
- Een concreet format/ideeën om de gegevens te ontsluiten

Opsomming van hulpmiddelen/instrumenten

Op websites zijn verschillende hulpmiddelen/instrumenten beschikbaar:

- **Bestemming na het VMBO**
(<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/instrumenten/cijfers/leerlingstromen>)
- **Onderwijs in de regio**
(<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/instrumenten/cijfers/onderwijsinderegio>)
- **Dashboard basiscijfers jeugd**
(<https://www.s-bb.nl/feiten-en-cijfers/basiscijfers-jeugd/dashboards-basiscijfers-jeugd>)
- **Waar staat je gemeente**
(<https://www.waarstaatjegemeente.nl/>)



Beschikbare hulpmiddelen/instrumenten op www.sterkberoepsonderwijs.nl

Uitleg en handleiding instrumenten/hulpmiddelen

Bestemming na het vmbo

In de stroomdiagrammen 'Bestemming na het VMBO' worden leerling stromen tussen vmbo-vestigingen en mbo-instellingen getoond. Zowel het voortgezet onderwijs als het middelbaar beroepsonderwijs kan zo zien met welke vestigingen en instellingen men in gesprek kan gaan om het beroepsonderwijs te versterken. Tevens wordt nadere informatie gegeven om dit gesprek te faciliteren. Dit betreft de verwantschap van de opleidingen op het vmbo en mbo, het niveau van de doorstroom, en uitval en switch in het eerste jaar op het mbo. De gegevens zijn uit te splitsen naar de leerweg op het vmbo.

BEGRIPPEN

Arbeidsmarkt regio

Nederland is onderverdeeld in arbeidsmarktregio's. Een arbeidsmarktregio is een afgebakend gebied (Wet SUWI) waarbinnen dienstverlening wordt verleend door UWV en gemeenten aan werkzoekenden en werkgevers. Per 1 januari 2013 zijn er 35 arbeidsmarktregio's.

https://www.regioatlas.nl/kaarten#_arbeidsmarktregios

Link: indeling arbeidsmarktregio's

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)

Nederland bestaat uit 39 RMC-regio's, iedere RMC-regio bestaat uit verschillende gemeenten. Elke RMC-regio heeft een contactgemeente die de aanpak en registratie van voortijdig schoolverlaters coördineert en die zorg draagt voor mogelijkheden van doorverwijzing en herplaatsing in het onderwijs. Met behulp van het persoonsgebonden nummer wordt bepaald waar een jongere woonachtig is, zo is het mogelijk per RMC-regio en per gemeente aan te geven hoeveel jongeren zonder startkwalificatie van school zijn gegaan.

https://www.regioatlas.nl/kaarten#_rmcregio-naalmeldencoördinatiepunt

Link: rmc regio's

Handleiding

Wat

Geeft inzicht hoe de vmbo leerlingen doorstromen (verwant-niet verwant) naar het vervolgonderwijs.

Hoe

Klik op:

BEKIJK DE STROOMDIAGRAMMEN



In de figuren wordt weergegeven welk onderwijs leerlingen volgen als zij het vmbo verlaten. Alle leerlingen die het vmbo verlaten worden meegenomen. Dus ook leerlingen zonder diploma aan het eind van het examenjaar, en leerlingen die vóór het examenjaar met het vmbo stoppen. Leerlingen die uitvallen blijven in deze versie buiten beeld, deze worden in een volgende release toegevoegd.

Het beginscherm laat de landelijke situatie zien. Het merendeel van de vmbo-verlaters gaat naar het bekostigd mbo, ook gaat een deel naar het havo.

Aan de rechterkant van het scherm staan verschillende velden die uitgekapt/uitgerold kunnen worden. Bij sommige velden staat een vraag teken. Dit is een helpscherm. Indien op het vraagteken wordt geklikt wordt de daarbij horende tekst getoond.

Bestemming na het VMBO ?

VMBO ?

Arbeidsmarktregio:

Kies een arbeidsmarktregio...

RMC-regio:

Kies een RMC-regio...

Gemeente:

Kies een gemeente...

VMBO-vestiging:

Kies een VMBO-vestiging

Groep:

totaal

Profiel:

Kies een profiel...

In het blokje bestemming na het VMBO kunnen vmbo-vestigingen gekozen worden aan de hand van de **arbeidsmarktregio**, **RMC-regio** of **gemeente** van de vestiging of door een enkele **vmbo vestiging** te kiezen. Dan worden alle vmbo-verlaters van alle vestigingen die voldoen aan de selectie geselecteerd. Er kan steeds slechts één van deze selectieknoppen actief zijn. Een nieuwe selectie deactiveert de voorgaande selectie.

Soort stroom ?

totaal

Laatste jaar op VMBO ?

2014/15 2015/16 2016/17

Soort stroom: Hier kan gekozen worden of de stroom naar het mbo wordt onderverdeeld naar niveau, of naar verwantschap van de opleidingen op het vmbo en mbo. Bij de keuze switch/uitval wordt van de doorstromers naar het mbo weergegeven hoeveel leerlingen switchen van opleiding na het eerste jaar dan wel uitvallen in het eerste jaar op het mbo.

Bestemming ?

MBO Instelling:

Kies een MBO instelling...

Bestemming: Hier kan gekozen worden voor een individuele MBO instelling waar de vmbo-verlaters naar doorstromen. (AOC's, ROC's en vakscholen.)

Laatste jaar op vmbo: Hier kan het jaar gekozen worden waarvoor de stromen worden getoond. Het gekozen jaar is het laatste studiejaar op het vmbo van de vmbo-verlaters.

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld:

- Wat voor een instroom (doelgroep) heeft mijn opleiding/school/regio nu?
- Hoe stromen mijn leerlingen uit?
- Wat zijn – voor mijn situatie – belangrijke toeleverende scholen/ profielen?
- Wie zijn mijn belangrijkste concurrenten?
- Hoeveel leerlingen/studenten mag ik verwachten?

Om antwoord te krijgen op de vraag:

Hoeveel leerlingen/studenten mag ik verwachten?

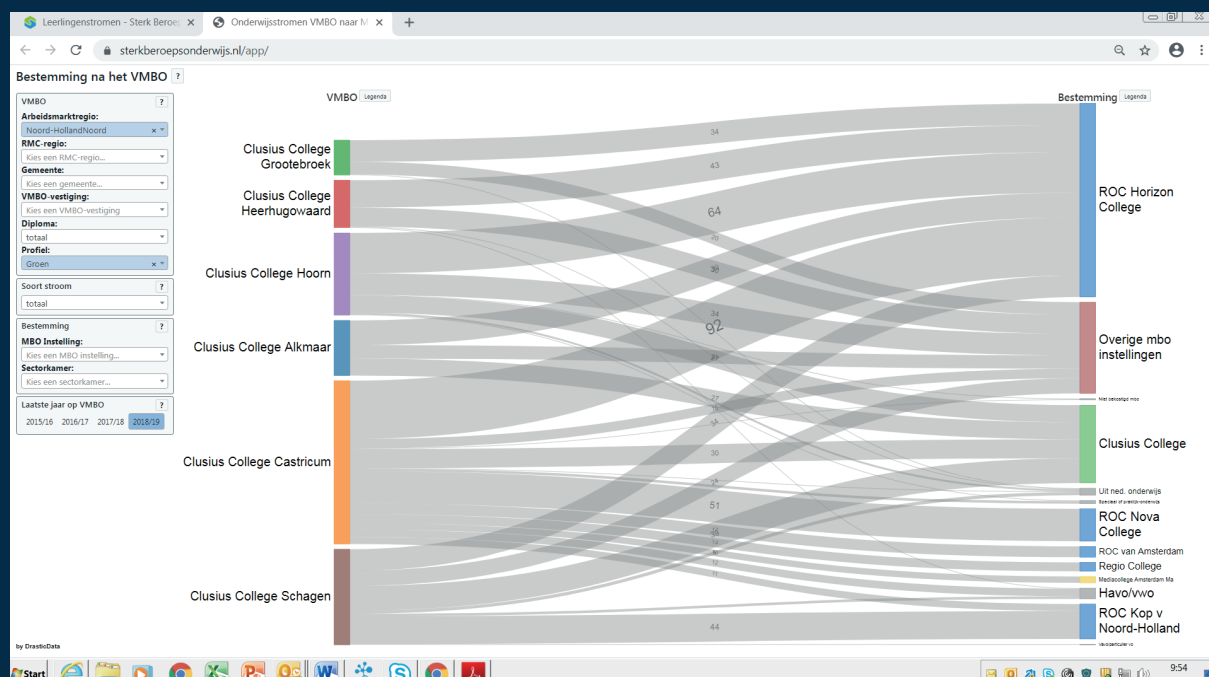
Volg onderstaand stappenplan

TOEPASSING

Hoeveel leerlingen/studenten mag ik verwachten?

- Bekijk de stroomdiagrammen
- Bestemming na het vmbo
 - Kies de gewenste arbeidsmarktregio/RMC regio of gemeente (Er kan steeds slechts één van deze selectieknoppen actief zijn. Een nieuwe selectie deactiveert de voorgaande selectie.)
 - Kies soort groep
 - Kies: profiel
 - Kies: soort stroom
 - Kies: bestemming

Een voorbeeld van hoe leerlingen vmbo profiel groen, alle vmbo niveaus (= groep : totaal) doorstromen in de arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord



SAMENVATTING UITLEG 'BESTEMMING NA HET VMBO'

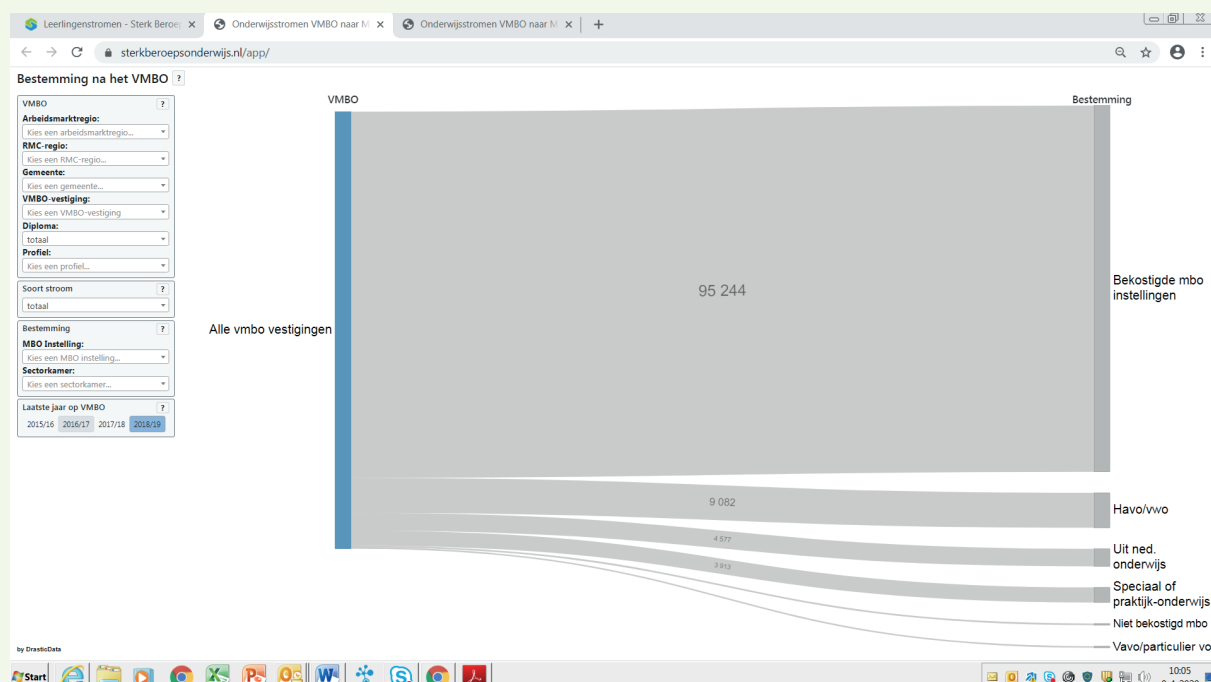
Kies via *instrumenten - cijfers* op [sterkberoepsonderwijs.nl](https://www.sterkberoepsonderwijs.nl) **bestemming na het VMBO**

<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/instrumenten/cijfers/leerlingstromen>

In de stroomdiagrammen 'Bestemming na het VMBO' worden leerlingstromen tussen vmbo-vestigingen en mbo-instellingen getoond. Zowel het voortgezet onderwijs als het middelbaar beroepsonderwijs kan zo zien met welke vestigingen en instellingen men in gesprek kan gaan om het beroepsonderwijs te versterken. Tevens wordt nadere informatie gegeven om dit gesprek te faciliteren. Dit betreft de verwantschap van de opleidingen op het vmbo en mbo, het niveau van de doorstroom, en uitval en switch in het eerste jaar op het mbo. De gegevens zijn uit te splitsen naar de leerweg op het vmbo. Bovendien kunnen indicatoren met elkaar in verband gebracht worden.

Voor sterk beroepsonderwijs zijn veel indicatoren van belang, bijvoorbeeld het aandeel van de profielen in het vmbo, en de (niet) verwante doorstroom.

Het openingsscherm



Aan de linkerkant de in te voeren variabelen (input) en aan de rechterkant een grafische weergave van de uitkomsten (= output)

Hier kunnen vmbo-vestigingen gekozen worden aan de hand van de arbeidsmarktregio, RMC-regio of gemeente van de vestiging of door een enkele VMBO vestiging te kiezen. Dan worden alle vmbo-verlaters van alle vestigingen die voldoen aan de selectie geselecteerd. Er kan steeds slechts één van deze selectieknoppen actief zijn. Een nieuwe selectie deactiveert de voorgaande selectie.

Wel kan in aanvulling op bovenstaande verder ingezoomd worden op het type vmbo-verlater in de blokken groep en profiel.

Onderwijs in de regioscanner

www.onderwijsinderegioincijfers.nl

Op de figuren en landkaarten 'Onderwijs in de regio in cijfers' wordt informatie getoond over het beroepsonderwijs (vo, mbo en hbo) en arbeidsmarkt op basis van de woonplaats van de leerling/student. De gebruikte indelingen zijn de gemeente, RMC regio en arbeidsmarktregio. Er kan een keuze gemaakt worden uit meer dan 100 indicatoren over deelname aan en succes in het onderwijs en de aansluiting met de arbeidsmarkt, en de sociale context. Daarbij kan de eigen regio of gemeente vergeleken worden met andere regio's en gemeenten en de ontwikkeling in de laatste 5 jaar bekeken worden. Bovendien kunnen indicatoren met elkaar in verband gebracht worden. Voor sterk beroepsonderwijs zijn veel indicatoren van belang, bijvoorbeeld het aandeel van de profielen in het vmbo, en de (niet) verwante doorstroom.

Het overzicht van de website

<https://www.onderwijsinderegioincijfers.nl>

- > Home
- > Arbeidsmarktregio's
 - > Bollen
 - > Kaart
 - > Totaaloverzicht
 - > Instelling
 - > Verdieping (test)
- > RMC-regio's
 - > Bollen
 - > Kaart
 - > Totaaloverzicht
 - > Verdieping
- > COROP-gebieden
 - > Bollen
 - > Kaart
- > Gemeenten
 - > Bollen
 - > Kaart
 - > Instelling
- > Indicatoren
- > Help

Handleiding

Wat

Om informatie te zoeken op over het beroepsonderwijs en arbeidsmarkt:

Hoe

Kies de regio en kies uit een van ruim 100! indicatoren. Als u met de muis op het gele vraagteken klikt, verschijnt de definitie van de variabele.

totale bevolking

Bron: CBS

Jaren: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Definitie: bevolkingsomvang op 1 januari

Links: [CBS StatLine](#)

Vragen die gesteld kunnen worden zijn bijvoorbeeld:

- Hoe doen mijn studenten het in het HBO vergeleken met de rest van Nederland?
- Hoe is mijn instroom niveau 3-4 t.o.v. van de rest van Nederland?
- Hoeveel studenten 25+ is er in mijn instroom niveau 3-4 vergeleken met de rest van Nederland?

TOEPASSING

Hoeveel studenten 25+ is er in mijn instroom niveau 3-4 vergeleken met de rest van Nederland?

**Onderwijs in de regio in cijfers
(= de regioscanner)**

1. Kies een of meer RMC regio's
2. Kies Y-as
3. Kies X-as

Samenvatting / uitleg gebruik regioscanner

Kies via *instrumenten - cijfers* op [sterkberoepsonderwijs.nl](https://www.sterkberoepsonderwijs.nl) de **regioscanner**

(<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/instrumenten/cijfers/onderwijsinderegio>)

Op de figuren en landkaarten 'Onderwijs in de regio in cijfers' wordt informatie getoond over het beroepsonderwijs (vo, mbo en hbo) en arbeidsmarkt op basis van de woonplaats van de leerling/student. De gebruikte indelingen zijn de gemeente, RMC regio en arbeidsmarktregio. Er kan een keuze gemaakt worden uit meer dan 100 indicatoren over deelname aan en succes in het onderwijs en de aansluiting met de arbeidsmarkt, en de sociale context. Daarbij kan de eigen regio of gemeente vergeleken worden met andere regio's en gemeenten en de ontwikkeling in de laatste 5 jaar bekeken worden.

Bovendien kunnen indicatoren met elkaar in verband gebracht worden. Voor sterk beroepsonderwijs zijn veel indicatoren van belang, bijvoorbeeld het aandeel van de profielen in het vmbo, en de (niet) verwante doorstroom.

Het openingsscherm

Vergelijk regio's en gemeenten wat betreft studenten, onderwijs, arbeidsmarkt, demografie en sociaaleconomische kenmerken en volg de ontwikkeling in de tijd. Bepaal eenvoudig de positie en de ontwikkeling van Arbeidsmarkt- en RMC-regio's en gemeenten en bekijk de ontwikkeling in de laatste vijf jaar. Dat kan zowel op een landkaart als in zogenaamde bollenschema's.

- > Gemeenten
- > Arbeidsmarktregio's
- > RMC-regio's
- > Indicatoren

Kaart

Kies *kaart* om de ontwikkeling te zien in relatie met de rest van Nederland.

- > Bollen
- > Kaart
- > Totaaloverzicht
- > Instelling

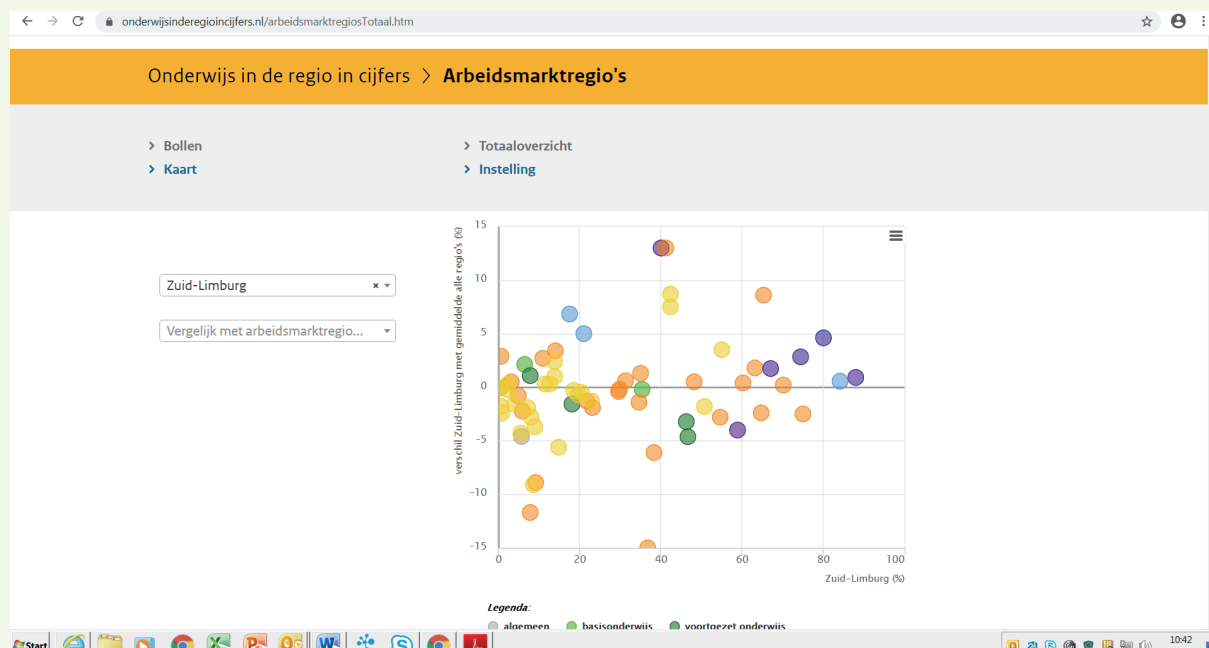
Bollen

Kies *bollen* om een duidelijker beeld te krijgen van jouw regio met gecombineerd met specifieke indicatoren.

Totaaloverzicht

Kies *totaaloverzicht* om een overzicht te genereren van alle indicatoren van de door jouw gewenste arbeidsmarktregio al dan niet vergeleken met een andere

Na invoering van de arbeidsmarktregio verschijnt een plaatje.



Informatie provincie; arbeidsmarktregio, RMC of gemeente

Informatie over:

- Verstedelijking
 - Aantal inwoners
 - Bezoekers onderwijs
 - Sociale status
 - Adviezen vo; aandeel speciaal onderwijs, praktijkonderwijs en vmbo, mbo
1. Kies via *instrumenten - cijfers* op [sterkberoepsonderwijs.nl](https://www.sterkberoepsonderwijs.nl) **de regioscanner** (<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/instrumenten/cijfers/onderwijsinderegio>)
 2. Kies *kaart* om de ontwikkeling te zien in relatie met de rest van Nederland
 3. Kies de gewenste indicator bijv. prognose aantal mbo-studenten 2012 – 2036. De intensiteit van de blauwe kleur geeft een indicatie van de hoeveelheid mbo-studenten.

Onder aan de kaart staat een symbool. Als je daarop klikt geeft het (bewegende) scherm de ontwikkeling in de tijd aan tot 2036.

De website https://www.regioatlas.nl/indelingen/indelingen_indeling/t/arbeidsmarktregio_s biedt handige overzichten van welke gemeente deelnemen in welke arbeidsmarktregio.

Dashboard basiscijfers jeugd

<https://www.s-bb.nl/feiten-en-cijfers/basiscijfers-jeugd/dashboards-basiscijfers-jeugd>

Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een actueel beeld van de kansen en mogelijkheden voor jongeren op de regionale arbeidsmarkt en stagemarkt. Elk kwartaal komt er een update, met recentere cijfers of aanvullende informatie.

Handleiding

Het dashboard basiscijfers jeugd is bestaat uit 5 onderdelen:

- Studenten
- Vacatures
- Kansen
(opleidingen die voldoende of goede kans bieden op werk)
- Stages en leerbanen
- Werkzoekenden

Dashboard studenten

Hoe

Kies een regio; aantal ingeschreven studenten per beroepsgroep wordt getoond. Klik op beroepsgroep en op de inzoommodus  rechtsboven in het scherm. De ontwikkeling van het aantal studenten per leerweg wordt getoond.

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld:

- Hoe is de verdeling studenten tussen de sectoren onderling?
- Hoe is de verdeling studenten binnen die sectoren?
- Hoe is de ontwikkeling van studenten per leerweg, per regio of landelijk?

Dashboard vacatures

Hoe

Kies een regio en het aantal vacatures per beroepsgroep wordt getoond. Dubbelklik op de beroepsgroep en de vacatures per niveau wordt getoond.

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld:

- Hoeveel actuele vacatures zijn er binnen een bepaalde beroepsgroep?

Dashboard kansen

Hoe

Kies een regio en de kans op werk wordt getoond per mbo niveau.

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld

- Hoe groot is de kans op werk?

Dashboard werkzoekenden

Hoe

Kies een regio en het scherm toont het aantal nieuwe WW - uitkeringen naar bedrijfssector.

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld

- Is er vraag naar de studenten binnen een bedrijfssector?

Dashboard stages en leerbanen

Hoe

Kies een regio; het aantal erkende leerbedrijven en het aantal actieve leerbedrijven in de regio.

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld:

- Zijn er leerbedrijven beschikbaar om studenten op te leiden?

Via

<https://dm-qse.s-bb.nl/extensions/doelmatigheid/Dashboard.html>

zijn dezelfde gegevens net anders gegroepeerd. Ook deze website biedt doorkijkjes waar scholen hun voordeel mee kunnen doen.

Waar staat uw gemeente?

waarstaatjegemeente.nl

Waarstaatjegemeente.nl is bedoeld voor gemeente-bestuurders en ambtenaren, maar is ook geschikt voor andere geïnteresseerden die willen weten hoe hun gemeente ervoor staat. Gebruikers kunnen de data uit het platform gebruiken voor bijvoorbeeld besluitvorming, agendavorming, verantwoording, benchmarking of voor onderzoek. De informatie is openbaar toegankelijk.

Handleiding

Wat

Waar staat je gemeente.nl biedt de mogelijkheid om cijfers (regionaal en nationaal) te vergelijken op heel veel verschillende gebieden waaronder onderwijs, werk en inkomen, jeugd en jeugdhulpverlening.

Hoe

Typ in het zoekveld 'zoek cijfers over onderwerp': onderwijs. Vergelijk: gemeente met Nederland; De website toont een aantal gegevens

Vragen die daarbij horen zijn bijvoorbeeld

- Hoeveel scholen VO zijn er in de gemeente...?
- Hoeveel leerlingen speciaal onderwijs per 1.000 inwoners?
- Hoeveel eenouder huishoudens kent mijn gemeente en wat is de ontwikkeling in aantallen van de eenouder gezinnen?
- Hoe is de bevolkingsopbouw, en wat is de ontwikkeling?

De website <https://invisor.nl/krimp/> geeft informatie over demografische krimp. Dit zogenaamde krimpdashboard is eigendom van Invisor Kenniscentrum voor Ruimtelijk Analyse.

Concreet aan de slag met het in kaart brengen van de regio

Als het gaat om de ontwikkeling van doorlopende leerroute zijn de volgende gegevens van de regio belangrijk.

1. Highlights: een beschrijving van de provincie; wat valt er op?
2. Demografische ontwikkelingen
3. De arbeidsmarkt
4. De MBO sector
5. De leerlingstromen tussen VMBO- MBO

Highlights

Een beschrijving van de provincie/ regio

Algemene informatie

Mate van verstedelijking; aantal inwoners; werkgelegenheid; verdeling over de verschillende onderwijssectoren; aandeel beroepsonderwijs; sociale status - op basis van opleiding, inkomen en uitkeringen - ; onderwijskenmerken; aanwezigheid scholen (vmbo-mbo); specifieke regio informatie (aanwezigheid marine, bepaald soort industrie/diensten)

Hulpmiddel

<https://www.onderwijsinderegioincijfers.nl/arbeidsmarktregiosKaart.htm>

Kies de gewenste indicator(en)

Demografische ontwikkelingen

Prognose en actuele stand van zaken rond toename/afname van de hvh studenten; hoogte groene druk (Definitie: de verhouding tussen het aantal personen van 0 tot 20 jaar ten opzichte van de personen in de zogenaamde 'productieve' leeftijdsgroep van 20 tot 65 jaar = het omgekeerde van de grijze druk)

Hulpmiddel

<https://www.onderwijsinderegioincijfers.nl/arbeidsmarktregiosKaart.htm>

Kies de gewenste indicator(en)

<https://www.s-bb.nl/feiten-en-cijfers/basis-cijfers-jeugd/dashboards-basiscijfers-jeugd>

Kies dashboard studenten

De arbeidsmarkt

Ontwikkeling van de (regionale) arbeidsmarkt - sectoren en banen

Hulpmiddel

<https://www.s-bb.nl/feiten-en-cijfers/basiscijfers-jeugd/dashboards-basiscijfers-jeugd>

dashboard vacatures / kansen

Kies de gewenste indicator(en)

De MBO sector

Welke MBO scholen zijn er in de regio?

Welke sectoren, welk niveau?

De doorstroom naar de arbeidsmarkt vanuit het mbo

Hulpmiddel

<https://www.mбораad.nl/het-mbo/feiten-en-cijfers/mbo-scholen>

<https://www.onderwijsinderegioincijfers.nl/arbeidsmarktregios.htm>

Kies de gewenste indicator(en)

Bijvoorbeeld: aantal werkenden uitstroom mbo bol na 1 jaar

De leerlingstromen tussen VMBO- MBO

Hoe/waar stromen leerlingen vanuit het VMBO in, in het MBO

Hulpmiddel

<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/app/>

Kies de gewenste indicator(en)

What if, then that

Om het opzoeken van gegevens iets te vergemakkelijken is in onderstaand overzicht voor een aantal instrumenten (websites) beschreven welke variabele welk resultaat oplevert.

Bestemming na het VMBO		
variabele 1	variabele 2	resultaat
bestemming mbo instelling		overzicht toeleverende VMBO scholen; inclusief aantallen; aanwijzen met muis levert nog meer details
Arbeidsmarkt-regio of RMC Regio		overzicht van herkomst leerlingen en de doorstroom naar mbo instellingen in de arbeidsmarktregio/RMC regio; aanwijzen met muis levert nog meer details
Arbeidsmarkt-regio of RMC Regio	Groep (=leerweg met of zonder diploma)	overzicht van herkomst leerlingen en de doorstroom naar mbo instellingen in de arbeidsmarktregio/RMC regio; per soort leerweg;
Onderwijs in de regio (de regioscanner)		
3 ingangen (gemeente, arbeidsmarktregio, RMC-regio); 4 soorten grafische weergave: bollenschema; kaart (1 indicator hoe verhoudt de regio zich t.o.v. andere regio's); totaaloverzicht (indicatoren afgezet t.o.v. 2 arbeidsmarktregio's); instelling (geeft %aandeel van de mbo instelling in de regio)		
Ingang gemeente / arbeidsmarktregio		
aantal leerlingen	% ... instroom	overzicht van leerlingen in de arbeidsmarktregio die voor een bepaalde richting kiezen (onderverdeeld naar gemeentes); met daarbij de trend vanaf 2012 tot 2016
% <zorg> in de instroom	% hoge vooropleiding VO	overzicht arbeidsmarktregio (per gemeente gepresenteerd) hoeveel % leerlingen met een relatieve hoge vooropleiding kiezen voor een bepaalde sector (Y-as)
Ingang RMC regio		
% uitstroom <entree> met diploma	% doorstroom niveau 2	overzicht van studenten die met diploma doorstromen naar niveau 2 mbo; gekozen RMC regio (oranje) in vergelijking met andere RMC regio's. Trend is zichtbaar vanaf 2011 tot en met 2016
% uitstroom <entree> met diploma	% doorstroom naar hbo van mbo-4	overzicht van studenten die met diploma doorstromen naar hbo vanuit niveau mbo; gekozen RMC regio (oranje) in vergelijking met andere RMC regio's. Trend is zichtbaar vanaf 2011 tot en met 2016

Uitleg van de indicatoren

<https://www.onderwijsinderegioincijfers.nl/gemeentenKaart.htm>

indicator	definitie
algemeen	
totale bevolking	bevolkingsomvang op 1 januari
% groene druk	de verhouding tussen het aantal personen van 0 tot 20 jaar ten opzichte van de personen in de zogenaamde 'productieve' leeftijdsgroep van 20 tot 65 jaar.
gemiddelde woningwaarde in duizendtallen	gemiddelde woningwaarde in kader van Wet Waardering Onroerende Zaken (WOZ)
aandeel met niet westerse migratie-achtergrond	aandeel personen met als herkomst Turkije of een van de landen in de werelddelen Afrika, Latijns-Amerika en Azië (met uitzondering van Indonesië en Japan).
sociale status	de sociale status van een gebied is afgeleid van een aantal kenmerken van de mensen die er wonen: hun opleiding, inkomen en positie op de arbeidsmarkt. Hoge waarde = hoge status.
bevolkingsdichtheid	aantal inwoners per km ²
Indicatie aandeel laaggeletterden	percentage laaggeletterden in de bevolking van 16-65 jaar
basisonderwijs	
aantal leerlingen (incl. S(ba)o)	aantal leerlingen basisonderwijs en speciaal (basis) onderwijs
aandeel leerlingen speciaal(basis)onderwijs	aandeel leerlingen speciaal (basis) onderwijs binnen het basisonderwijs (zonder svo)
gemiddeld schooladvies	gemiddelde van de schooladviezen (2=PRO/VMBO BB, 11 =vwo)
variatie van de schooladviezen	standaarddeviatie van de schooladviezen
aandeel leerlingen waarbij toets score gelijk aan het advies	aandeel leerlingen waarbij de schoolsoort van het advies gelijk is aan de schoolsoort horend bij de toetsscore
saldo adviezen t.o.v. toetsen (hoog = meer overadvisering)	saldo van de hogere schooladviezen t.o.v. de toets adviezen en lagere schooladviezen t.o.v. toets adviezen
voortgezet onderwijs	
aantal leerlingen	aantal leerlingen voortgezet onderwijs
aandeel praktijk-voortgezet speciaal-onderwijs	aandeel praktijk- en speciaal voortgezet onderwijs binnen het voortgezet onderwijs
aandeel basisberoeps binnen vmbo lj 3 en 4	aandeel basisberoepsgerichte leerweg binnen vmbo leerjaar 3 en 4

aandeel vmbo binnen leerjaar 4	aandeel vmbo binnen het voortgezet onderwijs in leerjaar 4
aandeel (v)mbo tot leeftijd 18 jaar	aandeel vmbo/mbo binnen het voortgezet onderwijs, en het mbo tot de leeftijd van 18 jaar
aantal vmbo verlaters	aantal vmbo verlaters gediplomeerd en ongediplomeerd
aandeel ongediplomeerd vanuit vmbo	aandeel ongediplomeerd binnen vmbo verlaters
aandeel basisberoeps binnen gediplomeerden vmbo	aandeel basisberoeps binnen gediplomeerden vmbo
aandeel profiel bouwen, wonen en interieur	aandeel profiel....binnen gediplomeerden vmbo
aandeel profiel dienstverlening en producten	
aandeel profiel economie en ondernemen	
aandeel profiel groen	
aandeel profiel horeca, bakkerij en recreatie	
aandeel profiel mobiliteit en transport	
aandeel profiel produceren, installatie en energie	
aandeel profiel zorg en welzijn	
aandeel ondergemiddelde doorstroom vmbo-mbo	aandeel doorstroom vmbo-mbo naar lager dan verwacht niveau
aandeel gemiddelde doorstroom vmbo-mbo	aandeel doorstroom vmbo-mbo op verwacht niveau
aandeel niet verwante doorstroom vmbo-mbo	aandeel doorstroom vmbo-mbo waarbij vmbo profiel en mbo sectorkamer niet verwant zijn
jongeren in kwetsbare positie	
aandeel kwetsbare jongeren in instroom mbo entree en niv 2	aandeel instroom onder 23 jaar in mbo-entree en mbo-niveau 2 vanuit vmbo-bb, pro, vso en mbo-entree
aandeel van de kwetsbare jongeren dat uitstroomt	aandeel uitstroom uit onderwijs binnen kwetsbare jongeren (vmbo-bb, pro, vso en mbo entree)

jongeren in kwetsbare positie	
aandeel werk van jikp 2010/2011	
aandeel werk en onderwijs jikp 2010/2011	
middelbaar beroepsonderwijs	
totaal aantal studenten	aantal ingestroomde studenten in het mbo
instromende studenten mbo	aantal studenten
aandeel mbo binnen 15-24 jarigen	alle mbo-studenten als aandeel van de bevolking van 15-24 jaar
prognose aantal mbo-studenten 2012-2036	
% ontwikkeling aantal mbo-studenten 2012-2036 t.o.v. 2016	
% BBL studenten in de instroom	het aandeel van instromers in het mbo in de beroepsbegeleidende leerweg (BBL)
% BBL studenten in de instroom	
% niveau 1 en 2 in de instroom	het aandeel van instromers in het mbo in entree- en niveau 2 opleidingen
% niveau 3 en 4 in de instroom	het aandeel van instromers in het mbo in niveau 3 en -4 opleidingen
% economie in de instroom	het aandeel van instromers in het mbo in de sector ...
% zorg in de instroom	
% techniek in de instroom	
% groen in de instroom	
% vrouwen in de instroom	het aandeel vrouwen in de instroom in het mbo
% 25+ in de instroom	het aandeel van personen van 25 jaar en ouder in de instroom in het mbo
% met niet westerse migratieachtergrond in de instroom	het aandeel van personen van niet-westers allochtone afkomst in de instroom in het mbo
% woonachtig in apcg gebied	het aandeel van mbo studenten woonachtig in een armoedeprobleem-cumulatiegebied (een postcodegebied met een relatief hoog aandeel lage inkomensgroepen, uitkeringsgerechtigden én niet westers allochtonen) binnen de instroom in het mbo

% hoge vooropleiding vo	het aandeel studenten met een relatieve hoge voortgezet onderwijs vooropleiding in de instroom in het mbo Bijzonderheden: Tot de hogere vooropleidingen voortgezet onderwijs zijn gerekend: havo/vwo (al dan niet met diploma) en vmbo met diploma, behalve vmbo basisberoepsgerichte leerweg
% doorstroom entree	het aandeel van de entree gediplomeerden dat doorstroomt naar een hoger niveau
% doorstroom niveau 2	het aandeel van de niveau 2 gediplomeerden dat doorstroomt naar een hoger niveau
% doorstroom niveau 3	het aandeel van de niveau 3 gediplomeerden dat doorstroomt naar een hoger niveau
% met een positieve studiewaarde	het aandeel van de gediplomeerden met een hoger diploma dan verwacht
% uitstroom entree met diploma	het aandeel van de uitstromers uit mbo entree met een diploma
% uitstroom niveau 2 met diploma	het aandeel van de uitstromers uit mbo niveau 2 met een diploma
% uitstroom niveau 3 met diploma	het aandeel van de uitstromers uit mbo niveau 3 met een diploma
% uitstroom niveau 4 met diploma	het aandeel van de uitstromers uit mbo niveau 4 met een diploma
% voortijdig school-verlaten entree	het aandeel van de studenten mbo entree dat uitvalt zonder startkwalificatie
% voortijdig school-verlaten niveau 2	het aandeel van de studenten mbo niveau 2 dat uitvalt zonder startkwalificatie
% voortijdig school-verlaten niveau 3/4	het aandeel van de studenten mbo niveau 3/4 dat uitvalt zonder startkwalificatie
% doorstroom naar hbo van mbo-niveau 4	het aandeel van de niveau 4 gediplomeerden dat direct doorstroomt naar het hoger onderwijs
mbo naar arbeidsmarkt	
aandeel werkenden uitstroom mbo bbl na 1 jaar	aandeel van de uitstromers uit het mbo bbl dat een jaar later meer dan 12 uur per week werkt
aandeel werkenden uitstroom mbo bol na 1 jaar	aandeel van de uitstromers uit het mbo bol dat een jaar later meer dan 12 uur per week werkt
aandeel werkenden uitstroom mbo bbl direct	
aandeel werkenden uitstroom mbo bol direct	

hoger onderwijs	
instroom studenten hbo vanuit mbo	het aantal ingestroomde studenten in het hbo vanuit mbo
instroom studenten hbo vanuit havo/vwo	het aantal ingestroomde studenten in het hbo vanuit havo/vwo
% uitval mbo-ers in eerste jaar ho	aandeel uitval in het eerste jaar hoger onderwijs van studenten met een mbo achtergrond
% switch mbo-ers in eerste jaar ho	switch na het eerste jaar hoger onderwijs van studenten met een mbo achtergrond
% uitval havo/vwo-ers in eerste jaar ho	aandeel uitval in het eerste jaar hoger onderwijs van studenten met een havo/vwo achtergrond
% switch havo/vwo-ers in eerste jaar ho	switch na het eerste jaar hoger onderwijs van studenten met een havo/vwo achtergrond
diplomarendement na 5 jaar in het hbo van mbo-cohort	aandeel gediplomeerden na 5 jaar van in hoger onderwijs ingestroomde mbo-studenten
diplomarendement na 5 jaar in het hbo van havo-cohort	aandeel gediplomeerden na 5 jaar van in hoger onderwijs ingestroomde havo-vwo studenten
% economie in de hbo instroom vanuit mbo	het aandeel van instromers in het hbo vanuit het mbo in <.....> opleidingen
% gedrag en maatschappij in de hbo instroom vanuit mbo	
% gezondheidszorg in de hbo instroom vanuit mbo	
% landbouw en nat.leefomg. in de hbo instroom vanuit mbo	
% onderwijs in de hbo instroom vanuit mbo	
% taal en cultuur in de hbo instroom vanuit mbo	
% techniek in de hbo instroom vanuit mbo	
% economie in de hbo instroom vanuit havo/vwo	

% gedrag en maatschappij in de hbo instroom vanuit havo/vwo	
% gezondheidszorg in de hbo instroom vanuit havo/vwo	
% landbouw en nat.leefomg. in de hbo instroom vanuit havo/vwo	
% onderwijs in de hbo instroom vanuit havo/vwo	
% taal en cultuur in de hbo instroom vanuit havo/vwo	
% techniek in de hbo instroom vanuit havo/vwo	
het aandeel vrouwen in de hbo instroom vanuit het mbo	het aandeel vrouwen in de hbo instroom vanuit het mbo
het aandeel vrouwen in de hbo instroom vanuit havo/vwo	het aandeel vrouwen in de hbo instroom vanuit havo/vwo
het aandeel van personen van niet westers allochtone afkomst in de hbo instroom vanuit het mbo	het aandeel van personen van niet westers allochtone afkomst in de hbo instroom vanuit het mbo
het aandeel van personen van niet westers allochtone afkomst in de hbo instroom vanuit havo/vwo	het aandeel van personen van niet westers allochtone afkomst in de hbo instroom vanuit havo/vwo
het aandeel van personen van 30 jaar en ouder in de hbo instroom vanuit het mbo	het aandeel van personen van 30 jaar en ouder in de hbo instroom vanuit het mbo
het aandeel van personen van 30 jaar en ouder in de hbo instroom vanuit havo/vwo	het aandeel van personen van 30 jaar en ouder in de hbo instroom vanuit havo/vwo

hbo naar arbeidsmarkt	
aandeel werkenden uitstroom hbo vanuit havo direct	aandeel van de uitstromers uit het hbo vanuit havo dat direct meer dan 12 uur per week werkt
aandeel werkenden uitstroom hbo vanuit mbo direct	aandeel van de uitstromers uit het hbo vanuit MBO dat direct meer dan 12 uur per week werkt
aandeel werkenden uitstroom hbo vanuit havo na 1 jaar	aandeel van de uitstromers uit het hbo vanuit havo dat na 1 jaar meer dan 12 uur per week werkt
aandeel werkenden uitstroom hbo vanuit mbo na 1 jaar	aandeel van de uitstromers uit het hbo vanuit MBO dat na 1 jaar meer dan 12 uur per week werkt
werkgelegenheid	
% landbouw bosbouw en visserij	het gemiddeld aantal banen in december van werknemers in dienst van bedrijven en instellingen in de sectie landbouw, bosbouw en visserij van de Standaard bedrijfsindeling
% nijverheid en energie	het gemiddeld aantal banen in december van werknemers in dienst van bedrijven en instellingen in de sectie nijverheid en energie van de Standaard bedrijfsindeling
% commerciële dienstverlening	het gemiddeld aantal banen in december van werknemers in dienst van bedrijven en instellingen in de sectie commerciële dienstverlening van de Standaard bedrijfsindeling
% niet commerciële dienstverlening	het gemiddeld aantal banen in december van werknemers in dienst van bedrijven en instellingen in de sectie niet commerciële dienstverlening van de Standaard bedrijfsindeling
werkloosheid en uitkeringen	
% uitkeringen tot 15-65 jaar	aandeel personen die een uitkering ontvangen op grond van de Werkloosheidswet (WW), een bijstandswet (Participatiewet, WWB), een bijstandsgelateerde wet (IOAW, IOAZ, Bbz), een arbeidsongeschiktheidswet (WAO, WIA, WAZ, Wajong, Wet Wajong) binnen de inwoners van 15-27 jaar.
aandeel jongeren zonder werk en onderwijs 15-27 jaar (NEET jongeren)	aandeel 15-27 jarigen zonder werk en onderwijs (NEET jongeren) Bijzonderheden: NEET = not in education, employment or training

De handleidingen zijn bedoeld om een voorzet te geven hoe deze data van de website sterkberoepsonderwijs.nl kunnen worden ontsloten. Deze gegevens staan ten grondslag bij het bepalen van vorm en inhoud van de doorlopende leerroute.

De handleidingen zijn bedoeld om scholen wegwijs te maken in de cijfers die beschikbaar zijn en hoe die kunnen worden opgehaald. Beoogd resultaat: na het doornemen van de uitleg, het uitproberen, zijn scholen in staat zelf data te genereren om daarmee hun koers bepalen.