

Leer van het verleden

Onderwijskundige Anja Schoenmaekers-Heesakkers van het Gilde Zorgcollege is sinds 2016 betrokken bij het opzetten van doorlopende leerroutes bij ROC Gilde Opleidingen. Destijds nog als experiment van het Ministerie van Onderwijs, maar sinds augustus vorig jaar is het maken van doorlopende leerroutes vmbo-mbo verankerd in een wet. De eerder opgedane ervaringen en de ruimte die deze nieuwe wet biedt, vormen voor het Gilde Zorgcollege de basis van het bouwen aan nieuwe doorlopende trajecten in de zorg.

"Volgend schooljaar beginnen we in Roermond met twee nieuwe doorlopende leerroutes. Met een vmbo-school uit Heythuysen, Scholengemeenschap St. Ursula, starten we een route naar niveau 2 en met BC Broekhin uit Roermond bouwen we aan een route naar niveau 3 en 4. We nemen uitgebreid de tijd om de zaken goed voor te bereiden, want de ervaring uit het verleden leert dat docenten en managers écht tijd nodig hebben om op één lijn te komen.

Goed projectplan

Een zorgvuldig opgesteld projectplan is daarin essentieel. Daarin komen bijvoorbeeld zaken aan de orde als: de inzet van docenten, wat doe je als docenten uitvallen, op welke dagen komen de vmbo-leerlingen naar het mbo, hoe zijn de financiën geregeld – je moet een route wel kunnen bekostigen – en ga je diplomeren of niet? Over al dit soort aandachtspunten moet je als scholen van tevoren goed nadenken en afspraken maken.

Geef je docenten ook uren om de ontwikkeling in gang te zetten, om met hun team te overleggen en het team mee te krijgen. Dat is heel belangrijk in het proces. Doe je dat niet, dan snappen mensen niet waarom dingen gebeuren. Verder is het raadzaam om de continuïteit te bewaken in de groep mensen die een route opzetten. Te veel wisselingen in de werkgroep, dat werkt niet.

We hebben geleerd dat er geen vast model bestaat om de samenwerking in te gieten. Iedere vmbo-school heeft zo zijn eigen structuur en cultuur waar je rekening mee moet houden. Uiteindelijk draait het in de doorlopende leerroutes natuurlijk om de student! Laat leerlingen vroegtijdig kennis maken met het mbo. Versoepel de overgang van vmbo naar mbo. We willen dat leerlingen bewust kiezen voor een vervolgopleiding op het mbo, zodat ze bij ons op de goede plek zitten."

