



Fawaka wil leerlingen, maar ook ouders triggeren met techniek

In mei 2019 schreef het ministerie van OCW een wedstrijd uit voor startups. Het doel was om innovatieve oplossingen te bedenken om vmbo-leerlingen te laten kiezen voor techniekprofielen. Vier startups werden als winnaar verkozen en presenteerden hun plannen op 3 oktober bij de Kick-off van Sterk Techniekonderwijs. Hoe is het nu met ze?

Fawaka Ondernemersschool diende een plan in om kinderen met een migratieachtergrond in aanraking te laten komen met techniek. Ze bedachten vier verschillende programma's om kinderen te laten zien hoe veelzijdig techniek is, vertelt Maaïke Irizarri van Suchtelen van Fawaka Ondernemersschool.

De focus ligt daarbij vooral op groep 7 en 8 en jaar 1 en 2 op de middelbare school, deze groep komt amper met techniek in aanraking. "We willen ze prikkelen om het onderwerp te verkennen en leuk te gaan vinden. Ook willen we ouders betrekken en beïnvloeden, zij spelen immers een grote rol in de keuze van hun kind voor een profiel of mbo-opleiding." De missie is daarbij om alle kinderen te bereiken en duurzaam te ondernemen.

Fawaka Ondernemersschool heeft als doel om alle kinderen in Nederland, zo divers als ons land is, te bereiken met hun programma's. Dat er ook scholen zijn die in een sociaal-economisch uitdagende wijk staan en die niet zo makkelijk toegang hebben tot innovatieve educatieve activiteiten, vonden ze dan ook niet acceptabel. "Er zit veel potentie in deze wijken, maar

deze wordt weinig benut omdat er niet veel aanbod is. Dat vinden wij zonde."

Vier verschillende techniekprogramma's

De vier programma's die Fawaka ontwikkelde, laten allen een andere kant van techniek zien. Het eerste programma draait om games. Zo gaan leerlingen flipperkasten, doolhoven en tafelvoetbalspellen maken van hout en karton. "De kinderen moeten een game hall organiseren en zelf de spellen bouwen. Het programma sluit af met een evenement waar ouders en vrienden naartoe komen."

Het tweede programma draait om robots, die de leerlingen bouwen met restmateriaal. De robot moet een oplossing aandragen voor een maatschappelijk probleem, legt Irizarri uit. "Bijvoorbeeld een robot tegen eenzaamheid, die kan praten. De leerlingen geven als afsluiting een tech talk waarin ze hun robot presenteren." Bij de derde groep, de escape room ondernemers, draait alles om elektrotechniek. De leerlingen maken spellen met hulp van schakelaars, lampjes en codes waarmee ze uiteindelijk de uitgang van de escape room vinden.



Ook vrienden en familie mogen de escape room komen bezoeken.

Volop gaan ontwikkelen

Na het nieuws dat Fawaka één van de vier winnaars was, begon ook de ontwikkeling van het plan. "In september zijn we gestart met een team dat de programma's is gaan ontwikkelen. Ondertussen zijn we scholen gaan benaderen die enkele onderdelen voor ons wilden gaan testen. Al met al duurde dat proces wel even, het had veel voeten in de aarde." Tot januari werd er volop ontwikkeld, waarna er aan het eind van die maand begonnen kon worden met het draaien van enkele pilots.

En toen kwam de coronacrisis. Er waren twee pilots afgerond toen de scholen dicht gingen, waar er zes gepland stonden. "We waren net met twee nieuwe

scholen. Dat was natuurlijk erg jammer. We hopen het project daar in het nieuwe schooljaar af te maken." De twee die al wel zijn afgerond, verliepen goed, aldus Irizarri. "Zowel de ouders als de leerlingen reageerden goed. Het was erg leuk om te zien dat ouders enthousiast reageerden op het werk van hun kinderen. Soms waren ze verrast over wat er gemaakt was." Ook de scholen reageerden positief. "De onderwerpen vielen in de smaak en ze vonden het leuk om te zien dat de leerlingen goed meededen." Een school had gehoopt dat het programma wat meer om ondernemerschap draaide, dat punt neemt Fawaka mee in de evaluatie.

Aan de slag, totdat...

Met twee van de zes pilots afgerond, konden er al enkele dingen verbeterd worden. "Maar we willen echt zes pilots gedraaid hebben voordat we verder gaan. Het is echt jammer dat alles nu stilligt, net nu we klaar waren om aan de slag te gaan." Ondanks dat er nu even niets gebeurt, is er nog volop motivatie voor het project. "We hopen dat we leerlingen kunnen enthousiasmeren en zien ook echt kansen om dit plan nog verder uit te breiden. Zo praten we met OCW over hoe zij ons mogelijk kunnen ondersteunen bij een landelijke aanpak."

Irizarri hoopt dat het project ook echt een beroep doet op de ouders en hun betrokkenheid. Zo kwamen enkele ouders in de pilot helpen bij een les van de kinderen, bijvoorbeeld bij het programmeren. "Als je ouders kan enthousiasmeren voor alle mogelijkheden, en kan informeren over de beroepszekerheid, dan wordt het makkelijker om de kinderen te bereiken. Al werken we nog aan het verder uitwerken van dit focuspunt." Ook wordt er nagedacht over een workshop voor ouders, om hen te triggeren. "We willen echt creatief gaan nadenken over manieren om ouders te betrekken."