



Ambitie 2029

Samenwerking
met mbo op
lesniveau

Aanbod in de
regio
afgestemd
op behoefte
van lokale
arbeidsmarkt

Vo-mbo
route als
volwaardig
alternatief
voor havo



Wat is er al?

Doorlopende
leerlijnen

LOB

Wie neemt
het initiatief



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Afzonderlijk en
gezamenlijk
gesprek over
doelen

Bestuurders maken
keuzes, bespreken die
onderling, en maken
actieplannen HOE dat
te verwezenlijken

Juiste gesprek
aan de juiste
tafel



Wat zijn uitdagingen?

Iedere partij
moet de
meerwaarde
gaan inzien

Belangen-
verschillen



Ambitie 2029

Praktijkgericht
programma voor
basis & kader

Niveau 2/3
sneller



Wat is er al?

- Profieldelen volgen op het mbo & bedrijfsleven
- Keuzevak bij het mbo

Voor G/TL en B/K
oriëntatie-
programma

Challenges
koppelen aan
technische
profielen



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Hybride
docenten
aanstellen

Verbindings-
officiëren
aanstellen bij
mbo vanuit STO

Alle lagen
betrekken

Mbo ook
faciliteren in geld
en tijd



Wat zijn uitdagingen?

Borging van de
projecten die nu
opgezet zijn

Landelijk regelen van
doorlopende leerlijnen:
5-jarig vmbo +
integratie niveau 2

Landelijk de
crebo's en PTA's
bekijken

Teambevoegdheid
vmbo-mbo



Ambitie 2029

Er loopt een vmbo-mbo programma waarin een breed scala aan vakken/projecten wordt aangeboden

Optimaal gebruik maken van elkaars expertise, faciliteiten en menskracht



Wat is er al?

Er is een projectleider mbo benoemd.
Vanaf januari projectleider vmbo

Menukaart ontwikkeld

Verkenningen, onderzoek good practices



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Roosters: wie neemt initiatief en verantwoordelijkheid

Op 1 lijn krijgen van vmbo-mbo docenten



Wat zijn uitdagingen?

Roosters

Logistiek/
vervoer



Ambitie 2029

MBO 2030
modulisering van
het onderwijs

Instroom vanuit vmbo
naar mbo:
- leerlingen zijn
voorbereid: zelfkennis
en vakkennis



Wat is er al?

Heel veel
kleine
initiatieven

Veel van
het oude

Op zowel vmbo
als mbo wordt
samengewerkt
met bedrijven



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Regie vanaf 1
centrale plek

Docent-
professionalis
ering

Hybride
(gast)
docenten

Begin met
keuzevak die
overgaat naar
differentiatie

Keuzes
maken!



Wat zijn uitdagingen?

Instroom
differentiatie

Veranderende
wereld, nieuwe
technieken

Saaie/
stoffige
docenten

Gezamenlijke
ambitie
ontbreekt

Fysieke
nabijheid
mbo

Concurrentie
onderling



Ambitie 2029

Loskoppelen STO:
per ROC/vmbo
geormerkt geld
voor zijn regio

Verankering
activiteiten

Hybride leren
neergelegd bij
bedrijven



Wat is er al?

PO technieklessen
in technospaces
op VO scholen

Opdrachtgestuurde
projecten

Ervarings-
carroussel

Ontdekstation
013.
samenwerken



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Zonder STO geld
door.
Verankering

Doorlopende
leerlijnen

Technospaces.
Houdt niet op
zonder TOA



Wat zijn uitdagingen?

VSV % moet
omlaag

Paspoort voor
competenties
vmbo

Hybride leren
verder
uitbouwen



Ambitie 2029

Doorlopende leerlijnen waarbij
tijdswinst mogelijk is en meer
leerlingen in de techniek blijven

Praktijkopdrachten waarbij
vmbo en mbo leerlingen
samenwerken, waar mogelijk
maatschappelijk relevant



Wat is er al?

LOB
windroos
project

Doorlopende
leerlijnen

Er wordt
gepraat en
proefballonnen
opgelaten

Meesterproef:
laatste
opdracht PGP
samen met
leerling en
student op
beide locaties



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Doorlopende
leerlijnen

Beter
samenwerken

Techniek in
overige
profielen meer
stimuleren

Docenten
leren van
elkaar

Keuzes
maken op
schoolniveau



Wat zijn uitdagingen?

Marktwerving

Bredere
opleidingen

Niet opleiden voor
de werkloosheid

Gezamenlijke
uitvoering van
keuzevakken

Onderdeel van
PTA/curriculum



Ambitie 2029

De samenwerking is geworteld in de organisatie en staat los van de personen

De harde knip tussen vmbo en mbo is verdwenen



Wat is er al?

Werkgroep vmbo-mbo

buddystage

Zachte overstap

Techniek-dagen

Keuzevakken volgen op het mbo



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Gemeenschappelijk doel vmbo-mbo

Docenten vmbo-mbo volgen lessen bij elkaar



Wat zijn uitdagingen?

Bekostiging

Dezelfde taal spreken

Ambitie 2029

Samenwerking.
Generiek
keuzedeel

Interdisciplinair
samenwerken
met teams

Samenwerken in
samenwerkings
verbanden



Wat is er al?

Doorlopende
leerlijnen

Vmbo moet
zich teveel
schikken

ROC 't Gooi
heeft
menukaart
ontwikkeld

Samenwerkings
overeenkomst
nu ook
formaliseren.

Afstemming in
overlap keuzedeel -
keuzevak



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



Wat zijn uitdagingen?

Elkaars culturen
leren kennen

Hoe financieren?

Afstemming
werkwijze

Evaluatie STO
afgelopen 4 jaar

Nieuw plan: eerst door
vmbo laten opstellen,
daarna naar mbo



Ambitie 2029

Mbo afschaffen!

5-6 jaar vmbo Sterk
beroepsonderwijs:
Startkwalificatie



Wat is er al?

Overlap
vmbo-mbo

Ouderlesjes
op vmbo

Meidendag



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Categorale mavo
als eerste
afschaffen

Curriculum +
skills zichtbaar
maken

Pilotscholen 5-6
jaar vmbo



Wat zijn uitdagingen?

Verlenging vmbo
naar 6 jaar

ROC versnipperen
en aanbieden in
vmbo

Vmbo de basis:
kleinschalig