

Samenwerken aan het borgen van Sterk Techniekonderwijs



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

Binnen Sterk Techniekonderwijs (STO) werken 78 regio's aan duurzaam, dekkend en kwalitatief hoogstaand technisch onderwijs. Sinds 2018 zijn er veel stappen gezet. De basis in vmbo-scholen met een technisch profiel is op orde en er is samenwerking tot stand gekomen tussen vmbo-scholen in de regio onderling, tussen het vmbo en het primair onderwijs, met het regionale bedrijfsleven en met het mbo. Veel ontwikkelingen zijn in gang gezet. De komende jaren worden die gecontinueerd en moet er aandacht zijn voor de borging-afspraken en resultaten.

Deze tool helpt u met gespreksvoering over borging. Waar staat u nu op de zeven elementen van de zachte en harde kant van borging? En hoe denken de verschillende stakeholders hierover? Aan de hand van deze tool kunt u een gesprek over borging binnen uw regio op gang brengen en structureren. Dit gesprek kan bijvoorbeeld plaatsvinden binnen de stuurgroep of ter voorbereiding op het maken van nieuwe plannen in regio voor de volgende STO-fase. Hierdoor brengt u in kaart welk beeld de verschillende samenwerkingspartners hebben van de samenwerking en waar nog winst te behalen is met het oog op de borging in de volgende STO-fase.

De onderdelen:

De handreiking “Het borgen van Sterk Techniekonderwijs” lezen

In de handreiking Het borgen van Sterk Techniekonderwijs, wordt de theorie van borging vanuit verschillende kanten bekeken. Aan bod komen:

- het verschil tussen statische borging en dynamische borging
- de zeven elementen van de zachte en harde kant van borging.

Per element wordt verwezen naar aanvullende tools en achtergrondinformatie zodat u een element verder kunt uitdiepen.

[Lees de handreiking ‘Het borgen van Sterk Techniekonderwijs’](#)

Een open gesprek voeren

Samenwerkingspartners in de regio hebben ieder een eigen kijk op de mate van borging. Om samen te werken aan borging is het daarom belangrijk dat samenwerkingspartners van elkaar weten wat ieder onder borging verstaat. Voer met elkaar een open gesprek waarin beelden en visie rond borging gedeeld worden. Laat voordat het open gesprek begint de samenwerkingspartners eerst een aantal minuten zelfstandig reflecteren op de onderstaande zinnen. Voer hierna een gesprek over onderstaande zinnen om een gezamenlijke visie te creëren over borging.

Maak gebruik van de volgende zinnen:

- Bij borging in de regio denk ik aan ...
- Bij borging in de regio zie en ervaar ik ...
- Bij borging in de regio vraag ik me dit af ...

Om te zorgen dat het niet bij een open gesprek blijft en er ook concrete verbeteracties uit voortvloeien, is het verstandig om de visie over borging verder inzichtelijk te maken. Dit kan door met elkaar in gesprek te gaan over de volgende stellingen:

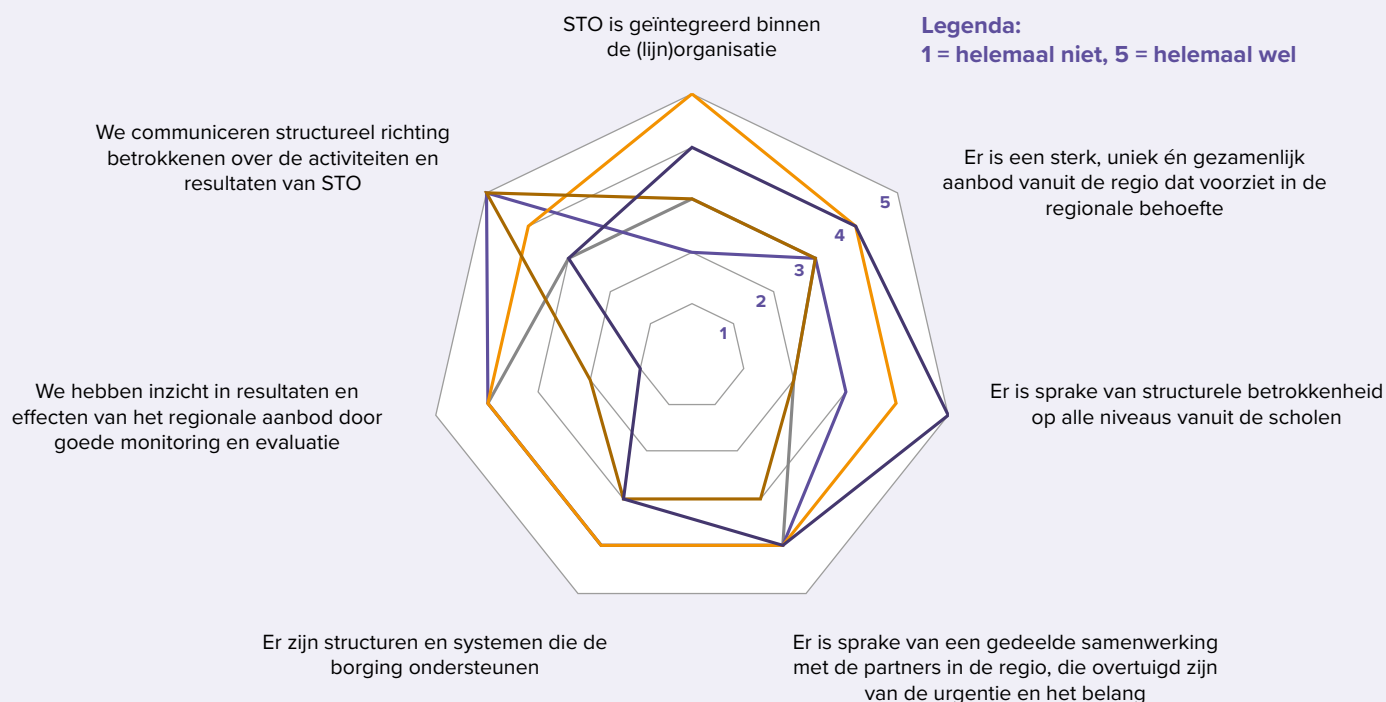
- STO is geïntegreerd binnen de (lijn)organisatie.
- Er is een sterk, uniek én gezamenlijk aanbod vanuit de regio dat voorziet in de regionale behoefte.
- Er is sprake van structurele betrokkenheid op alle niveaus vanuit de scholen.
- Er is sprake van gedeelde samenwerking met de partners in de regio, die overtuigd zijn van de urgentie en het belang.
- Er zijn structuren en systemen die de borging ondersteunen.
- We hebben inzicht in de resultaten en effecten van het regionale aanbod door goede monitoring en evaluatie.
- We communiceren structureel richting betrokkenen over de activiteiten en resultaten van STO.

Visuele schets huidige situatie plotten a.d.h.v. radargrafiek

Om een visueel overzicht te krijgen van de huidige situatie is een radargrafiek model ontworpen. De visuele schets biedt inzicht in welke concrete verbeteracties mogelijk zijn en op welke onderwerpen vervolgstappen gezet kunnen worden. Onderstaand voorbeeld laat zien hoe een radargrafiek er na een eerste gesprek over borging uit kan komen te zien.

[Bekijk het radargrafiek model \(Excel\)](#)

In hoeverre zijn wij tevreden over de mate waarin onderstaande uitspraken van toepassing zijn voor onze regio?



Voorbeeld radargrafiek model

Stappenplan: van stellingen naar visuele weergave in een radargrafiek

1. Open het radargrafiek model.
2. Laat de deelnemers aan iedere stelling een cijfer op de schaal 1 tot 5 hangen, waarbij 1 = helemaal niet en 5 = helemaal wel.
3. Vraag de deelnemers na te denken over de basis waarop het cijfer gegeven wordt, en over de manier waarop de stelling zich uit in de praktijk.
4. Plot vervolgens alle ingediende cijfers in de radargrafiek. Op deze manier ontstaat een beeld waar overeenstemming is en waar ruimte is om borging binnen de regio te verstevigen.
5. Bespreek de uitkomsten van de radargrafiek. De visuele schets van de radargrafiek kan gebruikt worden als handvat voor het bespreken van de vervolgstappen. Welke vertaalslag moet gemaakt worden om de lage cijfers omhoog te krijgen? Op die manier kan borging binnen de regio nog beter gerealiseerd worden.

Meer informatie

Wilt u meer informatie over deze borgingstool of wilt u deze tool samen met uw ondersteuner inzetten? Neem gerust contact op met team Sterk Techniekonderwijs via info@sterktechniekonderwijs.nl.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio